

# 大學和就業路線圖 – 10 年級

2018 STAAR 成績報告單

## 大學計劃

大學成功策略



### 了解大學和學位課程

- 參加您感興趣的大學的「虛擬參觀」，或與您的父母一起參觀本地的大學。
- 探索大學專業和學習計劃。
- 根據您的志願，開始排名您的大學選擇。



### 在高中為大學做好準備

- 參加預修課程，例如大學預修課 (Advanced Placement®, AP) 和國際學士學位課程，以及當地社區學院提供的雙學分選擇。
- 參加 PSAT®, ACT® Aspire 和/或德克薩斯州成功倡議 (TSI) 大學準備考試。
- 準備 SAT® 和/或 ACT。



### 制定大學簡歷

- 參與課外活動和社區服務 (大學想要的學生是在學校表現活躍的領導者)。
- 參加暑期充實計劃 (查看本地大學和本地學區的機會)。

## 為求職做準備

職業規劃活動



### 探索職業選擇

- 根據您的興趣和生活方式期望的研究職涯和職業，或詢問當地的實習機會。
- 參加與您職涯興趣相關的職業技術教育 (CTE) 課程，或者在您的社區尋找實習機會。



### 規劃學習課程

- 回顧您的認可決定，以確保其符合您的職業興趣。
- 參與可以為您提供行業認證和工作學習機會的一系列重要的 CTE 課程。



### 探索職業機會

- 加入職業技術學生組織，在這裡您可以應用您的職業準備技能於真實世界的活動中。
- 考慮參加由企業或其他組織主辦的夏季職業技能培養計劃。

## 大學與職涯規劃

探索資源和資訊，以幫助您做準備，網址是 [www.futurereadytexas.com](http://www.futurereadytexas.com)

### 可以詢問您的高中顧問的建議問題

1. 下一次大學與職涯展是什麼時候?
2. 我的學校提供哪些職業技術教育 (CTE) 機會?
3. 有哪些雙學分、大學預修課或國際文憑課程，以及哪些課程可以幫助我實現我的大學和職業目標?
4. ACT 和 SAT 的考試計劃是什麼? 我們學區提供什麼大學考試預備課程?
5. 什麼是「國家優等生獎學金資格考試」(NMSQT)，我該如何利用它?
6. 我可以在哪裡查找關於暑期實習和職涯技能培養課程的資訊?
7. 如何更改我的認可? 在德克薩斯州，學生可以在整個 10 年級中更改他們的認可。(今年以後，我只可以刪除某項認可。)

28Q45Z

唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)

明智的家長。更好的學校。

# STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



### 關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年春季參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 了解更多資訊。



### 成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。

## 教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



#### 熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



#### 達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



#### 接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。

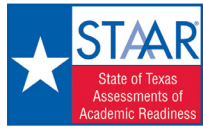


#### 未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。



教育局長 Mike Morath



# 課程結束 (EOC) 評估

Miguel Castro

10 年級

出生日期: 12/15/01 學生 ID: \*\*\*\*\*9994 本地學生身份證: --- 學區: 217-901 ASPERMONT ISD

## 您的孩子的能力概況

英語 I



接近  
年級水平  
考試日期: 2018 年春季

代數 I



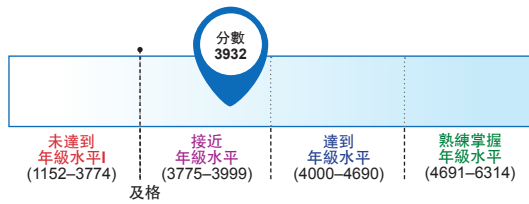
熟練掌握  
年級水平  
考試日期: 2018 年春季

生物



接近  
年級水平  
考試日期: 2017 年秋季

## 英語 I 考試日期: 2018 年春季

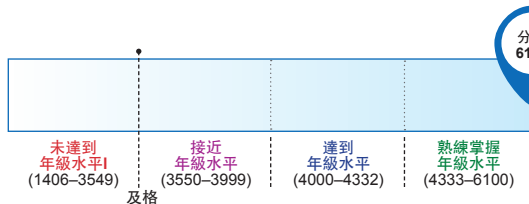


類別	加權得分
4. 作文	10 分 (共 16 分)
多選	
1. 跨體裁理解/分析	8 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
3. 資訊類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
5. 修改	0 分 (共 9 分)
6. 編輯	0 分 (共 9 分)
多選總分	34 分 (共 52 分)
總分	44 分 (共 68 分)

## 第 52 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 52% 學生的分數。

## 代數 I 考試日期: 2018 年春季



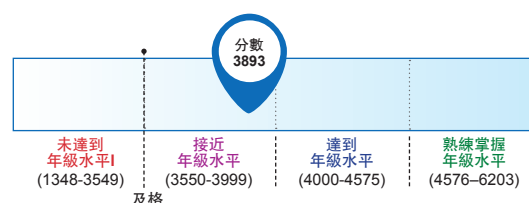
類別	正確回答
1. 數字和代數方法	11 分 (共 11 分)
2. 描述和用曲線圖表示線性函數、方程式和不等式	12 分 (共 12 分)
3. 寫出和解出線性函數、方程式和不等式	14 分 (共 14 分)
4. 二次函數和方程式	11 分 (共 11 分)
5. 指數函數和方程式	6 分 (共 6 分)
總分	54 分 (共 54 分)

當前分位數測評: 1300Q

## 第 100 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 100% 學生的分數。

## 生物 考試日期: 2017 年秋季



類別	正確回答
1. 細胞結構和功能	5 分 (共 11 分)
2. 遺傳學機制	2 分 (共 11 分)
3. 生物進化和分類	6 分 (共 10 分)
4. 生物過程和系統	8 分 (共 11 分)
5. 環境系統中的相互依存	9 分 (共 11 分)
總分	30 分 (共 54 分)

## 第 33 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 33% 學生的分數。



# 課程結束 (EOC) 評估

Miguel Castro

10 年級

校園: 001 ASPERMONT H S 班級群組: SECTION BIO ONE 報告日期: 2018 年春季

## 您的孩子的能力概況

英語 II



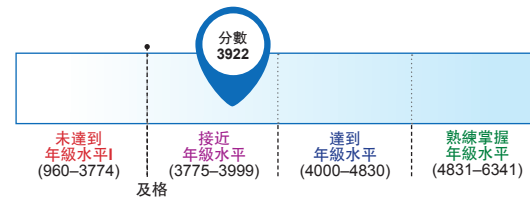
接近  
年級水平  
考試日期: 2018 年春季

美國歷史



未達到  
年級水平  
考試日期: 2018 年春季

## 英語 II 考試日期: 2018 年春季

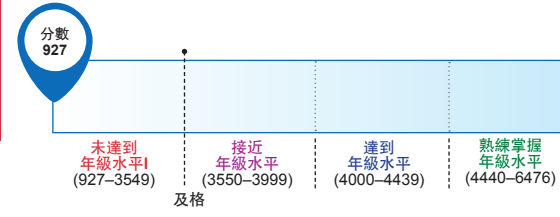


類別	加權得分
4. 作文	10 分 (共 16 分)
多選	
1. 跨體裁理解/分析	8 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
3. 資訊類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
5. 修改	1 分 (共 9 分)
6. 編輯	0 分 (共 9 分)
多選總分	35 分 (共 52 分)
總分	45 分 (共 68 分)

## 第 49 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 49% 學生的分數。

## 美國歷史 考試日期: 2018 年春季



類別	正確回答
1. 歷史	0 分 (共 30 分)
2. 地理和文化	0 分 (共 12 分)
3. 政府和公民權	0 分 (共 10 分)
4. 經濟學, 科學, 技術和社會	0 分 (共 16 分)
總分	0 分 (共 68 分)

## 第 0 百分位數

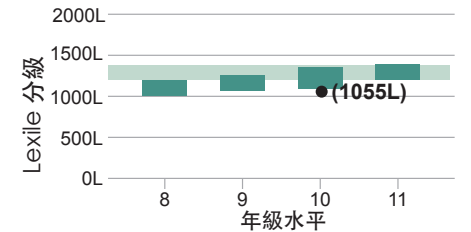
您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 0% 學生的分數。

這是針對您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



## 您的孩子的 Lexile® 歷史

最近的 Lexile 分級: 1055L



版權所有 ©2017 MetaMetrics.

28Q45Z

唯一存取碼

## 想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?

訪問 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。



1 訪問 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)



2 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼



3 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!



## 了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊

若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: [www.texasassessment.com/lexile](http://www.texasassessment.com/lexile)