

大学和就业路线图 - 11 年级

2018 年 STAAR 成绩报告单

大学计划

大学成功策略



了解大学和学位课程

- 参观您感兴趣的学院和大学，并与在您的学校的访问大学的招生代表见面。
- 熟悉大学招生要求、申请截止日期和学费。



在高中为大学做好准备

- 参加高级课程，如大学预修课 (AP) 和国际文凭 (IB) 课程以及当地社区大学提供的双学分选择。
- 准备 SAT 和/或 ACT。
- 了解支付大学学费的方式 (例如可用的奖学金、FAFSA 和 TASFA)。



制定大学简历

- 在课外活动和社区服务机会中承担领导角色 (大学想要的学生是在学校表现活跃的领导者)。
- 练习撰写大学申请文章。

为求职做准备

职业规划活动



探索职业选择

- 调查符合您的课程和认可的当地或地区职业和工作需求。
- 采访或探索能够解释其工作职责和成功要求的职场专业人士的视频。



规划学习课程

- 探索与您的职业技术教育 (CTE) 课程相符合的副学位或专上教育程度职业认证计划。
- 参加能够提供真实世界经验和/或工作学习机会 (例如学徒制、工作观摩或有薪实习) 的顶点 CTE 实习课程。



探索职业机会

- 利用当地企业或其他组织的实习或工作观摩机会。
- 考虑参加由企业或其他组织主办的夏季职业技能培养计划。

大学与职业规划

访问 www.futurereadytexas.com 获得能够帮助您做好准备的资源和信息。

可以询问您的高中顾问的建议问题

1. 下一次参加大学参观或会见访问大学招生代表的机会是在什么时候?
2. 在哪里可以获得帮助来完成“Apply Texas”和“通用申请系统”(Common App) 需要的大学申请 (和短文)?
3. 哪些社区大学计划有与我的认可和课程相关的最佳职业培训计划?
4. 在 12 年级我还可以参加哪些其他大学学分和职业准备课程? 哪些双学分、大学预修课 (AP) 或国际文凭课程能帮助我实现目标?
5. ACT 和 SAT 的考试时间表是什么? 我们学区提供哪些大学考试准备?
6. 在哪里可以找到有关当地企业/组织的暑期实习信息?
7. 在哪里可以找到关于完成 FAFSA 和 TASFA 的信息? 如何创建 PIN?
8. 在哪里可以找到关于潜在的大学奖学金机会的信息?

28Q43V

唯一访问代码

如需更多信息，请访问 www.texasassessment.com

知情的家长。更好的学校。

STAAR 结果

德克萨斯州学业准备度评估

2018 年 STAAR 成绩报告单



关于 STAAR 考试

您的孩子在 2018 年春季参加了 STAAR。该考试要求学生回答问题，以测量他们为大学或职业做准备所需的知识和技能。如果您对本报告有疑问，请咨询您的孩子的教师或校长，或访问 www.texasassessment.com 了解更多信息。



结果意味着什么

本报告显示您的孩子在评估中的表现如何有 4 个能力水平。

专员感言

考试是生活的一部分。我们的孩子将通过考试来获得驾驶执照、上大学，甚至是获得某些工作。作为两个孩子的家长，我知道没有一项考试能够告诉我关于我的孩子的一切。但是，STAAR 考试的目的是提供有用的信息，让我们可以了解我们的孩子学到了多少知识，以及他们是否为下一个阶段做好了准备。

在高中毕业时达到或掌握年级水平的学生有超过 60% 的机会通过大学课程，大大提高他们的终身收入和成功的前景。本报告旨在为您提供有关您的孩子今年在学校学习教材的情况，以及您可以如何帮助他们学习更多信息。



熟练掌握年级水平

表现出对课程知识和技能的熟练掌握 — 学生正在顺利地上大学和就业做准备。



达到年级水平

对课程内容有扎实的理解 — 学生已准备好进入下一年级。



接近年级水平

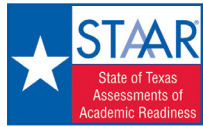
对课程内容有一定的理解，但可能缺少关键要素 — 学生在下一年需要额外的支持。



未达到年级水平

未表现出对课程期望的基本理解，学生在下一年可能需要大力支持。





课程结束 (EOC) 评估

Miguel Castro

11 年级

出生日期: 12/15/01 学生 ID: ****9995 本地学生 ID: --- 地区: 217-901 ASPERMONT ISD

您的孩子的成绩概况



英语 I



达到

年级水平
考试日期: 2017 年春季



代数 I



未达到

年级水平
考试日期: 2018 年春季



生物



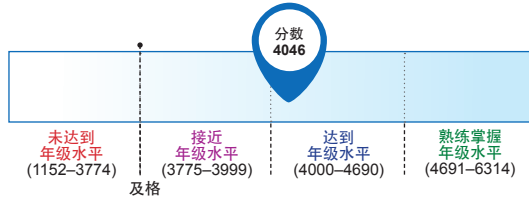
未达到

年级水平
考试日期: 2018 年春季

英语 I 考试日期: 2017 年春季



达到



类别	分数	加权得分
作文	4. 作文	10 分 (共 16 分)
多选		正确回答
1. 跨体裁理解/分析		8 分 (共 8 分)
2. 文学类文章理解/分析		13 分 (共 13 分)
3. 信息类文章理解/分析		13 分 (共 13 分)
5. 修改		3 分 (共 9 分)
6. 编辑		0 分 (共 9 分)
多选总分		37 分 (共 52 分)
总分		47 分 (共 68 分)

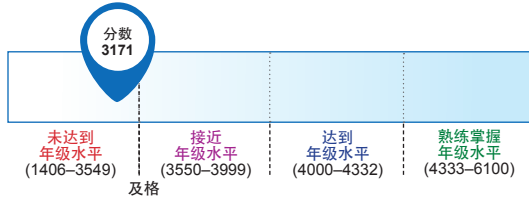
第 60 百分位数

您的孩子的得分等于或超过参加这门考试的所有学生中的 60%。

代数 I 考试日期: 2018 年春季



未达到



类别	正确回答
1. 数字和代数方法	0 分 (共 11 分)
2. 描述和绘制线性函数、方程式和不等式	12 分 (共 12 分)
3. 写和求解线性函数、方程式和不等式	0 分 (共 14 分)
4. 二次函数和方程式	0 分 (共 11 分)
5. 指数函数和方程式	0 分 (共 6 分)
总分	12 分 (共 54 分)

当前百分位测评: 1000Q

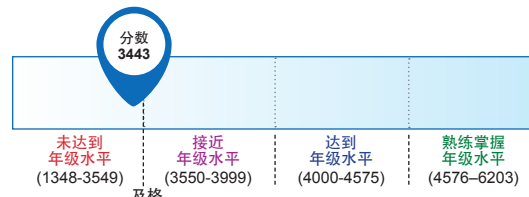
第 3 百分位数

您的孩子的得分等于或超过参加这门考试的所有学生中的 3%。

生物 考试日期: 2018 年春季



未达到



类别	正确回答
1. 细胞结构和功能	0 分 (共 11 分)
2. 遗传学机制	7 分 (共 11 分)
3. 生物进化和分类	8 分 (共 10 分)
4. 生物过程和系统	3 分 (共 11 分)
5. 环境系统中的相互依存	0 分 (共 11 分)
总分	18 分 (共 54 分)

第 7 百分位数

您的孩子的得分等于或超过参加这门考试的所有学生中的 7%。



课程结束 (EOC) 评估

Miguel Castro

11 年级

校区: 001 ASPERMONT H S 班级组: SEC USHIST ONE 报告日期: 2018 年春季

您的孩子的成绩概况



英语 II



未达到

年级水平
考试日期: 2018 年春季



美国历史



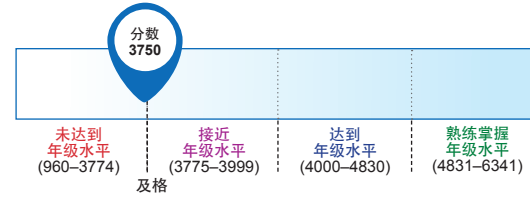
未达到

年级水平
考试日期: 2017 年秋季

英语 II 考试日期: 2018 年春季



未达到



类别	加权得分	
作文	4. 作文	8 分 (共 16 分)
多选		正确回答
1. 跨体裁理解/分析		8 分 (共 8 分)
2. 文学类文章理解/分析		13 分 (共 13 分)
3. 信息类文章理解/分析		11 分 (共 13 分)
5. 修改		0 分 (共 9 分)
6. 编辑		0 分 (共 9 分)
多选总分		32 分 (共 52 分)
总分		40 分 (共 68 分)

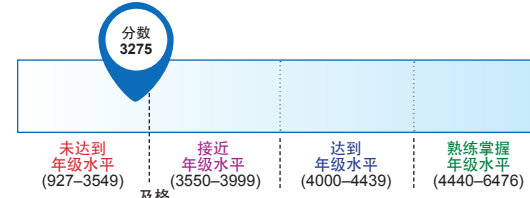
第 36 百分位数

您的孩子的得分等于或超过参加这门考试的所有学生中的 36%。

美国历史 考试日期: 2017 年秋季



未达到



类别	正确回答
1. 历史	9 分 (共 30 分)
2. 地理和文化	0 分 (共 12 分)
3. 政府和公民权	2 分 (共 10 分)
4. 经济学、科学、技术和社会	10 分 (共 16 分)
总分	21 分 (共 68 分)

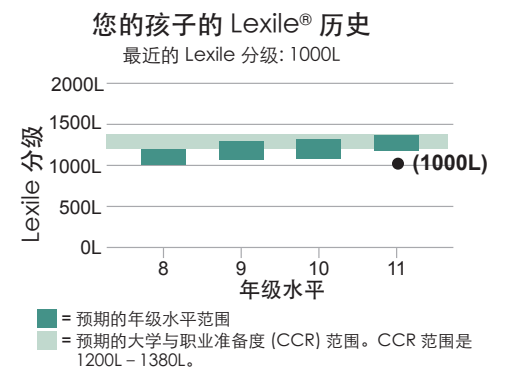
第 2 百分位数

您的孩子的得分等于或超过参加这门考试的所有学生中的 2%。

这是针对您的孩子所在的年级推荐的一些书籍



Lexile 分级表明了您的孩子可以顺利阅读的材料难度。



版权所有©2017 MetaMetrics.



想要更多的资源来帮助提高您的孩子在学校的表现?

访问 www.texasassessment.com 获取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高数学技能和参加夏季数学挑战赛的信息。

1

访问 www.texasassessment.com

2

在左侧显示器图片内找到您的唯一访问代码

3

输入代码并点击按钮以登入并获得更多信息!



了解更多关于您孩子 Lexile 水平的信息

若需更多关于您孩子阅读水平历史的信息, 包括交互式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 请访问 www.texasassessment.com/lexile。