

大學和就業路線圖 – 11 年級

2018 STAAR 成績報告單

大學計劃

大學成功策略



了解大學和學位課程

- 參觀您感興趣的學院和大學，並與在您的學校的訪問大學的招生代表見面。
- 熟悉大學招生要求、申請截止日期和學費。



在高中為大學做好準備

- 參加高級課程，如大學預修課 (Advanced Placement®, AP) 和國際文憑 (IB) 課程以及本地社區大學提供的雙學分選擇。
- 準備 SAT® 和/或 ACT®。
- 了解支付大學學費的方式 (例如可用的獎學金、FAFSA 和 TASFA)。



制定大學簡歷

- 在課外活動和社區服務機會中承擔領導角色 (大學想要的學生是在學校表現活躍的領導者)。
- 練習撰寫大學申請文章。

為求職做準備

職業規劃活動



探索職業選擇

- 調查您的課程和認可與本地或地區職業和職位需求保持一致。
- 探訪或探索能夠解釋其工作職責和成功要求的職場專業人員的影片。



規劃學習課程

- 探索與您的職業技術教育 (CTE) 課程相符合的副學位或高中後職業認證計劃。
- 參加能夠提供真實世界經驗和/或工作學習機會 (例如學徒制、工作觀摩或有薪實習) 的頂點 CTE 實習課程。



探索職業機會

- 利用本地企業或其他組織的實習或工作觀摩機會。
- 考慮參加由企業或其他組織主辦的夏季職業技能培養計劃。

大學與職涯規劃

探索資源和資訊，以幫助您做準備，網址是 www.futurereadytexas.com

可以詢問您的高中顧問的建議問題

1. 下一次參加大學參觀或會見訪問大學招生代表的機會是在什麼時候?
2. 在哪裡可以獲得幫助來完成「Apply Texas」和「通用申請系統」(Common App) 需要的大學申請 (和短文)?
3. 哪些社區大學計劃有與我的認可和課程相關的最佳職業培訓計劃?
4. 我在 12 年級可以參加哪些其他的大學學分和職涯預備課程? 哪些雙學分、AP (大學預修課) 或國際學士學位課程將幫助我實現我的目標?
5. ACT 和 SAT 的考試計劃表是什麼? 我們學區提供什麼大學考試預備課程?
6. 我可以在哪裡查找關於當地企業/組織的暑期實習資訊?
7. 在哪裡可以找到關於完成 FAFSA 和 TASFA 的資訊? 如何建立 PIN?
8. 在哪裡可以找到關於潛在的大學獎學金機會的資訊?

28Q43V

唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年春季參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。

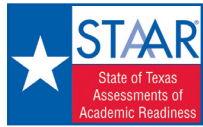


未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。



教育局長 Mike Morath



課程結束 (EOC) 評估

Miguel Castro

11 年級

出生日期: 12/15/01 學生 ID: *****9995 本地學生身份證: --- 學區: 217-901 ASPERMONT ISD

您的孩子的能力概況



達到
年級水平
考試日期: 2017 年春季

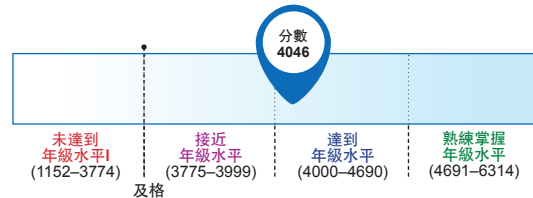


未達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季



未達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季

英語 I 考試日期: 2017 年春季

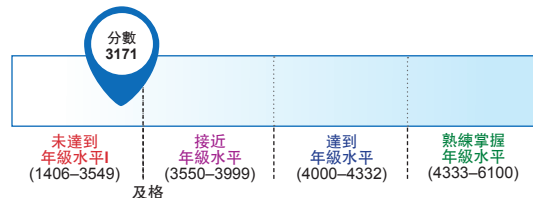


類別	加權得分
4. 作文	10 分 (共 16 分)
多選	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	8 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
3. 資訊類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
5. 修改	3 分 (共 9 分)
6. 編輯	0 分 (共 9 分)
多選總分	37 分 (共 52 分)
總分	47 分 (共 68 分)

第 60 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 60% 學生的分數。

代數 I 考試日期: 2018 年春季



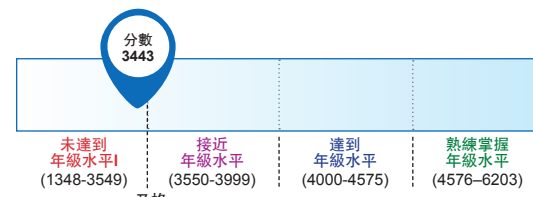
類別	正確回答
1. 數字和代數方法	0 分 (共 11 分)
2. 描述和用曲線圖表示線性函數、方程式和不等式	12 分 (共 12 分)
3. 寫出和解出線性函數、方程式和不等式	0 分 (共 14 分)
4. 二次函數和方程式	0 分 (共 11 分)
5. 指數函數和方程式	0 分 (共 6 分)
總分	12 分 (共 54 分)

第 3 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 3% 學生的分數。

當前分位數測評: 1000Q

生物 考試日期: 2018 年春季



類別	正確回答
1. 細胞結構和功能	0 分 (共 11 分)
2. 遺傳學機制	7 分 (共 11 分)
3. 生物進化和分類	8 分 (共 10 分)
4. 生物過程和系統	3 分 (共 11 分)
5. 環境系統中的相互依存	0 分 (共 11 分)
總分	18 分 (共 54 分)

第 7 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 7% 學生的分數。



課程結束 (EOC) 評估

Miguel Castro

11 年級

校園: 001 ASPERMONT H S 班級群組: SEC USHIST ONE 報告日期: 2018 年春季

您的孩子的能力概況

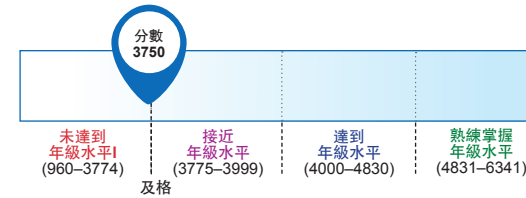


未達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季



未達到
年級水平
考試日期: 2017 年秋季

英語 II 考試日期: 2018 年春季

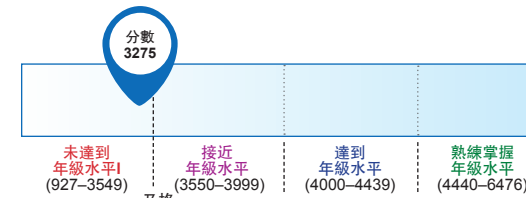


類別	加權得分
4. 作文	8 分 (共 16 分)
多選	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	8 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	13 分 (共 13 分)
3. 資訊類文章理解/分析	11 分 (共 13 分)
5. 修改	0 分 (共 9 分)
6. 編輯	0 分 (共 9 分)
多選總分	32 分 (共 52 分)
總分	40 分 (共 68 分)

第 36 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 36% 學生的分數。

美國歷史 考試日期: 2017 年秋季



類別	正確回答
1. 歷史	9 分 (共 30 分)
2. 地理和文化	0 分 (共 12 分)
3. 政府和公民權	2 分 (共 10 分)
4. 經濟學, 科學, 技術和社會	10 分 (共 16 分)
總分	21 分 (共 68 分)

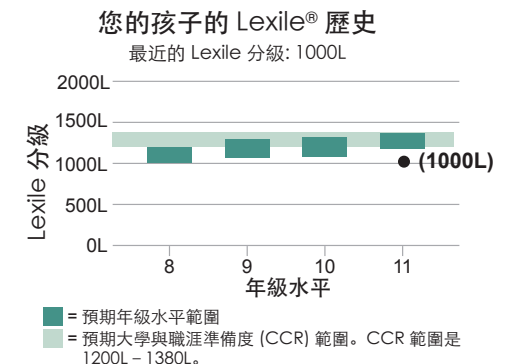
第 2 百分位數

您的孩子的得分等於或好於參加本考試的所有學生中 2% 學生的分數。

這是針對您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



Lexile 分級表明了您的孩子可以順利閱讀的材料難度。



版權所有 ©2017 MetaMetrics.

28Q43V 唯一存取碼

想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?

訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 訪問 www.texasassessment.com
- 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!

LEXILE

了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊

若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: www.texasassessment.com/lexile