

Ressourcentool für Eltern



Im Folgenden finden Sie Strategien und Aktivitäten, **die auf Ihr Kind zugeschnitten sind** und die Sie zuhause anwenden können, um Ihrem Kind zu helfen, wichtige Konzepte des Lesens und der Mathematik besser zu verstehen.

Lesen

Strategien, die Ihrem Kind helfen, den Lesestoff der 3. Jahrgangsstufe besser zu verstehen



Genreübergreifendes Verständnis/Analyse

- Bilderbücher eignen sich nicht nur für kleine Kinder! Sie geben den Lesern die Möglichkeit, Form und Struktur der Sprache auf leichte und anregende Weise zu erforschen. Fördern Sie das Lesen, indem Sie in Ihrer örtlichen Bücherei anregende Bilderbücher finden.
- Erstellen Sie mithilfe von Karteikarten ein Spiel, bei dem Ihr Kind Synonyme (sinnesverwandte Wörter) und Antonyme (Gegensätze) unterscheiden und der jeweiligen Kategorie zuordnen muss.



Verständnis/Analyse von literarischen Texten

- Lesen Sie mit Ihrem Kind und besprechen Sie den Text. Stellen Sie Fragen wie „Warum hat ... so oder so gehandelt?“ oder „Woran erinnert dich ..., und warum?“
- Lesen Sie Prosa oder Gedichte mit Ihrem Kind. Weisen Sie darauf hin, wenn der Autor eine Sprache benutzt, die an die Sinne appelliert.



Verständnis/Analyse von Informationstexten

- Besprechen Sie Tabellen und Grafiken in Informationstexten mit Ihrem Kind. Stellen Sie Fragen wie beispielsweise: „Warum glaubst du, hat der Autor eine Tabelle oder eine Grafik hinzugefügt?“
- Lesen Sie anregende, interessante Informationstexte mit Ihrem Kind. Helfen Sie ihm, das Gelesene zu verstehen, indem Sie die wichtigsten Informationen in jedem Absatz in 10 oder weniger Wörtern zusammenfassen.



Schriftliche Ausarbeitung, Revision und Bearbeitung

- Ermutigen Sie Ihr Kind, mit der Hand zu schreiben. Wenn die Handschrift einmal automatisch und fließend geworden ist, kann Ihr Kind sich auf den Ausdruck, die Rechtschreibung und Satzzeichen konzentrieren.

Mathematik

Strategien, die Ihrem Kind helfen, die Mathematik der 3. Jahrgangsstufe besser zu verstehen



Numerische Darstellungen und Beziehungen

- Regen Sie Ihr Kind dazu an, ganze Zahlen, die im Alltag zu finden sind, in der richtigen Reihenfolge aufzuzählen, von der niedrigsten bis zur höchsten.
- Verwenden Sie verschiedene Mengen alltäglicher Objekte, wie zum Beispiel eine Handvoll Bohnen oder Münzen, und lassen Sie Ihr Kind bestimmen, ob die Gruppe von Objekten eine gerade oder ungerade Zahl repräsentiert; machen Sie dabei Gebrauch von der Teilbarkeitsregel. Zum Beispiel repräsentieren 12 Bohnen eine gerade Zahl, weil die Gesamtsumme gleichmäßig unter zwei Leuten aufgeteilt werden kann, ohne dass etwas übrig bleibt.



Berechnungen und algebraische Beziehungen

- Leiten Sie Ihr Kind an, beim Zählen zwei, drei, fünf, usw., Zahlen bis zu einer bestimmten Zahl zu überspringen. Fragen Sie Ihr Kind, wie viele Male es zählen musste, um zu dieser Zahl zu gelangen. Stellen Sie eine Verbindung zur Multiplikationstabelle her. Zum Beispiel: wenn ich vier Zahlen überspringe, um zu der Zahl 24 zu gelangen, habe ich sechs mal gezählt ($4 \times 6 = 24$).



Geometrie und Messung

- Fordern Sie Ihr Kind auf, Formen im Alltag zu bestimmen und zu benennen; zum Beispiel ist ein Fußballfeld ein Rechteck.
- Leiten Sie Ihr Kind an, den Umfang bestimmter Haushaltsgegenstände zu bestimmen, wie z. B. den Umfang einer Tür oder einer Tischplatte.



Datenanalyse und persönliche Finanzkenntnisse

- Fordern Sie Ihr Kind auf, den Wert verschiedener Gruppen von Münzen und Geldscheinen zu bestimmen. Zum Beispiel ergeben drei Zehn-Cent-Münzen und vier Fünf-Cent-Münzen 50 Cents.
- Ermutigen Sie Ihr Kind, Gegenstände in Ihrem Viertel zu identifizieren, die häufig oder selten vorkommen. Verbinden Sie die Wörter „häufig“ und „selten“ mit den Begriffen „Verfügbarkeit“ und „Knappheit“.

Das meiste aus Elterngesprächen herausholen

Hier ein paar Beispielfragen für den Lehrer/die Lehrerin:

- Welches Schulfach scheint mein Kind am meisten zu interessieren?
- Hat mein Kind gute Freunde in der Klasse oder in der Schule?
- Was ist das Wichtigste, das ich tun kann, um mein Kind auf die High School vorzubereiten?
- Gibt mein Kind in der Schule sein Bestes?
- Was könnte mein Kind zusätzlich tun, um voranzukommen?
- Wie gut erledigt mein Kind die Aufgaben in Ihrer Klasse?

267ZWX
Persönlicher
Zugangscode

Weitere Informationen finden Sie unter www.texasassessment.com.

Informierte Eltern. Bessere Schulen.

STAAR-Ergebnisse

BEWERTUNGEN DES STAATES TEXAS FÜR DIE AKADEMISCHE BEFÄHIGUNG



STAAR-Zeugnisbericht 2018



Der STAAR-Test

Im Mai 2018 hat Ihr Kind den STAAR-Test abgelegt. Bei diesem Test müssen Schüler Fragen beantworten, die das Wissen und die Kenntnisse messen, die zur Vorbereitung auf eine Hochschule oder Berufslaufbahn benötigt werden. Wenn Sie zu diesem Bericht Fragen haben, sprechen Sie bitte mit dem Lehrer oder Schulleiter Ihres Kindes, oder erfahren Sie mehr unter www.texasassessment.com.



Was die Ergebnisse bedeuten

Dieser Bericht zeigt, wie gut Ihr Kind bei der Bewertung abgeschnitten hat. Es gibt 4 Leistungsniveaus.



BEHERRSCHT DIE KENNISSE DER JAHRGANGSSTUFE

Demonstriert ausgezeichnete Kenntnisse des Klassenstoffs – der Schüler/die Schülerin ist auf dem besten Weg, sich gut auf die Hochschule und eine zukünftige Berufslaufbahn vorzubereiten.



ERFÜLLT DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Gute Kenntnisse des Klassenstoffs – der Schüler/die Schülerin ist für den nächsten Jahrgang vorbereitet.



NÄHERT SICH DEN ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE

Verfügt über einige Kenntnisse des Klassenstoffs, andere wichtige Kenntnisse fehlen jedoch – der Schüler/die Schülerin benötigt im kommenden Jahr Nachhilfe.



ERFÜLLTE DIE ANFORDERUNGEN DER JAHRGANGSSTUFE NICHT

Demonstrierte keine grundlegenden Kenntnisse des Klassenstoffs – der Schüler/die Schülerin benötigt im kommenden Jahr erhebliche Nachhilfe.

Vom Schulbeauftragten

Tests bzw. Prüfungen gehören zum Leben. Unsere Kinder legen Prüfungen ab, um den Führerschein, Zugang zu einer Hochschule oder sogar um bestimmte Arbeitsplätze zu erhalten. Als Vater von zwei Kindern ist mir bekannt, dass keine Prüfung bzw. kein Test mir alles über meine Kinder erzählen kann. Die STAAR-Tests wurden jedoch so entwickelt, dass sie nützliche Informationen darüber bereitstellen, wie viel unsere Kinder auf akademischer Ebene gelernt haben und wie gut sie auf den nächsten Schritt vorbereitet sind.

Schüler, die die Anforderungen und Kenntnisse ihrer Jahrgangsstufe beim High-School-Abschluss erfüllen bzw. beherrschen, haben mehr als eine 60-prozentige Chance, ihre Hochschulklassen zu bestehen, was ihre Aussichten auf ein gutes Lebens Einkommen und ihre Erfolgchancen wesentlich erhöht. Dieser Bericht soll Sie darüber informieren, wie gut Ihr Kind den diesjährigen akademischen Schulstoff gelernt hat und wie Sie und wie Sie ihm dabei helfen können, besser und mehr zu lernen.



Mike Morath, Commissioner of Education (Beauftragter für Bildung)

John Smith

Eingeschrieben für die 3. Klasse

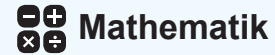
Geburtsdatum: 01.01.2001 Schüler-ID: ****9367 Örtliche Schüler-ID: --- Kreis: 257-999 ZY CRUSE ISD

Die schulische Leistung Ihres Kindes auf einen Blick



Erfüllte nicht

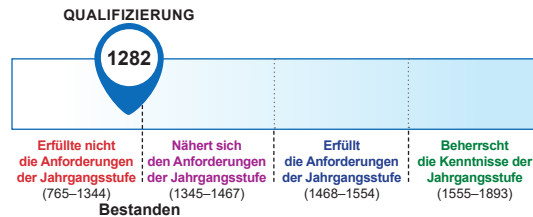
die Anforderungen der Jahrgangsstufe
Datum der Prüfung: Frühling 2018



Erfüllte nicht

die Anforderungen der Jahrgangsstufe
Datum der Prüfung: Frühling 2018

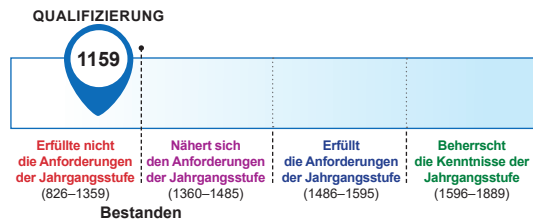
Lesen Datum der Prüfung: Frühling 2018



| KATEGORIE | RICHTIG BEANTWORTET |
|---|---------------------|
| 1. Genreübergreifendes Verständnis/Analyse | 0 von 5 |
| 2. Verständnis/Analyse von literarischen Texten | 14 von 15 |
| 3. Verständnis/Analyse von Informationstexten | 0 von 14 |
| GESAMTPUNKTZAHL | 14 von 34 |

15. PERZENTIL
Ihr Kind erzielte dieselbe oder eine bessere Punktzahl als 15 % aller Schüler der 3. Jahrgangsstufe in Texas.

Mathematik Datum der Prüfung: Frühling 2018



| KATEGORIE | RICHTIG BEANTWORTET |
|--|---------------------|
| 1. Numerische Darstellungen und Beziehungen | 0 von 8 |
| 2. Berechnungen und algebraische Beziehungen | 0 von 13 |
| 3. Geometrie und Messung | 5 von 7 |
| 4. Datenanalyse und persönliche Finanzkenntnis | 0 von 4 |
| GESAMTPUNKTZAHL | 5 von 32 |

Aktuelle Quantil-Messung: 598Q

1. PERZENTIL
Ihr Kind erzielte dieselbe oder eine bessere Punktzahl als 1 % aller Schüler der 3. Jahrgangsstufe in Texas.

John Smith

Campus: 042 YAHOO M S Klassengruppe: SEC E THREE FIVE Datum des Berichts: JUNI 2018 Datum der Prüfung: MAI 2018

Messung der Leseentwicklung Ihres Kindes (Lexile® Measure)

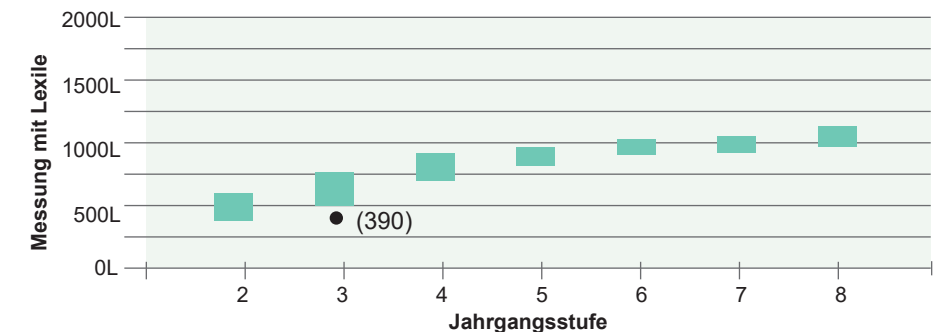
Die Messung durch Lexile zeigt den Schwierigkeitsgrad der Materialien an, die Ihr Kind erfolgreich lesen kann.



Die mit Lexile gemessene Leseentwicklung Ihres Kindes

Aktuelle Lexile-Messung: **390L**

= Kompetenzerwartungen für die Jahrgangsstufe



Copyright © 2017 MetaMetrics.



Hätten Sie gerne mehr Ressourcen, um Ihrem Kind in der Schule zu helfen?

Besuchen Sie www.texasassessment.com. Hier finden Sie hilfreiche Tipps und Tools; z. B. Tipps, wie Ihr Kind seine Mathe-Kenntnisse verbessern und an der Sommer-Mathe-Herausforderung von Zuhause aus teilnehmen kann.

1. Besuchen Sie www.texasassessment.com
2. Finden Sie Ihren persönlichen Zugangscodes am Bildschirm links.
3. Geben Sie den Code ein und klicken Sie auf den Button, um sich anzumelden und mehr zu erfahren!



Erfahren Sie mehr über das Lexile-Niveau Ihres Kindes

Wenn Sie mehr über die Leseentwicklung Ihres Kindes erfahren möchten, besuchen Sie www.texasassessment.com/lexile. Hier finden Sie auch einen interaktiven Entwicklungskalender, den „Lexile Growth Planner™“, und das Tool „Find A Book“.