

# 家长资源工具



以下是为您的孩子量身定做的策略与活动，您可以和他们在家一同进行，以提高他们对阅读和数学领域中重要理念的理解。

## 阅读

提高您的孩子的3年级阅读理解的策略



### 跨体裁理解/分析

- 图画书并非仅面向小孩子。它们以一种友好的方式让读者去探索语言的形式与结构。寻求当地图书馆员来帮助您的孩子找到有趣的图画书，从而鼓励其阅读。
- 利用索引卡，设计近义词或反义词的配对游戏。



### 文学类文章理解/分析

- 与您的孩子一起阅读并讨论文章内容。使用一些问题句式，如为什么\_\_\_\_\_？或\_\_\_\_\_让你联想到什么及原因？
- 与您的孩子一起读小说或诗歌。当作者使用了吸引感官的语言时，指出来。



### 信息类文章理解/分析

- 与您的孩子一同谈论信息类文章中的图表和图形。提出问题，如“您觉得作者为什么要收录这个图表或图形？”
- 与您的孩子一同阅读吸引人的信息类文章。通过以10个词或更少的词语来确定每个段落中最重要的信息，来帮助您的孩子理解正在阅读的内容。



### 作文、修改和编辑

- 让您的孩子练习写字。一旦写字成为无意识且流畅的行为，您的孩子就能够专注于传递想法、拼写和标点等等。

## 数学

提高您的孩子的3年级数学理解的策略



### 数值表示与关系

- 让您的孩子按从小到或从大到小的顺序排列日常生活中所看到的整数。
- 利用成群的日常物品，如一把干豆或硬币，让您的孩子使用整除规则确定某个物品群代表偶数还是奇数。例如，12个豆子是偶数，因为总数12可被两个人平分，而不剩余任何豆子。



### 计算与代数关系

- 让您的孩子以加2、加3或加5的方式跳着数数，直到数到特定的数字。并问她需要数多少次才能数到特定的数字。将这一情况与乘法实例相关联。例如，若我要以加4的方式跳着数数直至数到24，我将需要数6次 ( $4 \times 6 = 24$ )。



### 几何与测量

- 让您的孩子识别并说出日常生活中发现的形状的名称，例如足球场是长方形。
- 让您的孩子发现不同家用物品的周长，如门或桌面。



### 数据分析与个人理财知识

- 让您的孩子弄清硬币和纸币不同的组合所代表的价值。例如，三个10分硬币和4个五美分相当于50美分。
- 让您的孩子去识别您的社区内常见以及罕见的物品。将词语“常见”和“罕见”与可用性和稀缺性联系起来。

## 在家长会期间最大化地利用时间

您可以询问教师的示范问题：

- 我的孩子在学校最感兴趣的是什么？
- 我的孩子在班级和学校里有好朋友吗？
- 我可以做哪些最重要的事情来为我的孩子上高中做好准备？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子正在做什么是他/她尚未准备好这么做的？
- 我的孩子在您的课堂上的作业完成情况如何？

267ZWX  
唯一访问代码

如需更多信息，请访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)。

知情的家长。更好的学校。

# STAAR 结果

德克萨斯州学业准备度评估

## 2018年 STAAR 成绩报告单



### 关于 STAAR 考试

您的孩子在2018年5月参加了STAAR。该考试要求学生回答问题，以测量他们为大学或职业准备所需知识和技能。如果您对本报告有疑问，请咨询您的孩子的教师或校长，或访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 了解更多信息。



### 结果意味着什么

本报告显示您的孩子在评估中的表现如何有4个能力水平。



#### 熟练掌握年级水平

表现出对课程知识和技能的熟练掌握 — 学生正在顺利地上大学和就业做准备。



#### 达到年级水平

对课程内容有扎实的理解 — 学生已准备好进入下一年级。



#### 接近年级水平

对课程内容有一定的理解，但可能缺少关键要素 — 学生在下一年需要额外的支持。



#### 未达到年级水平

未表现出对课程期望的基本理解，学生在下一年可能需要大力支持。

## 专员感言

考试是生活的一部分。我们的孩子将通过考试来获得驾驶执照、上大学，甚至是获得某些工作。作为两个孩子的家长，我知道没有一项考试能够告诉我关于我的孩子的一切。但是，STAAR 考试的目的是提供有用的信息，让我们可以了解我们的孩子学到了多少知识，以及他们是否为下一个阶段做好了准备。

在高中毕业时达到或掌握年级水平的学生有超过60%的机会通过大学课程，大大提高他们的终身收入和成功的前景。本报告旨在为您提供有关您的孩子今年在学校学习教材的情况，以及您可以如何帮助他们学习更多信息。



教育专员 Mike Morath

## 您的孩子的成绩概况



阅读



未达到  
年级水平

考试日期: 2018 年春季



数学



未达到  
年级水平

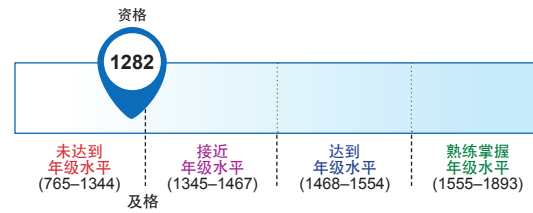
考试日期: 2018 年春季

### 阅读

考试日期: 2018 年春季



未达到



类别	正确答案
1. 跨体裁理解/分析	0 分 (共 5 分)
2. 文学类文章理解/分析	14 分 (共 15 分)
3. 信息类文章理解/分析	0 分 (共 14 分)
<b>总分</b>	<b>14 分 (共 34 分)</b>

### 第 15 百分位数

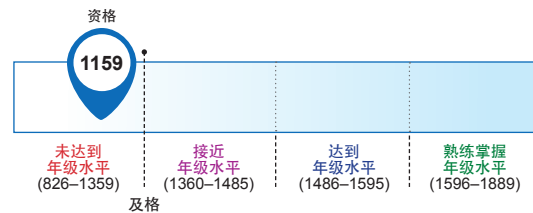
您的孩子的得分  
等于或超过德  
克萨斯州所有 3  
年级学生中的  
15%。

### 数学

考试日期: 2018 年春季



未达到



类别	正确答案
1. 数值表示与关系	0 分 (共 8 分)
2. 计算与代数关系	0 分 (共 13 分)
3. 几何与测量	5 分 (共 7 分)
4. 数据分析与个人理财知识	0 分 (共 4 分)
<b>总分</b>	<b>5 分 (共 32 分)</b>

### 第 1 百分位数

您的孩子的得分  
等于或超过德  
克萨斯州所有 3  
年级学生中的  
1%。

当前百分位数测评: 598Q

## 您的孩子的阅读分级历史 (Lexile® 分级)

Lexile 分级表示您的孩子能够成功阅读的材料难易程度。

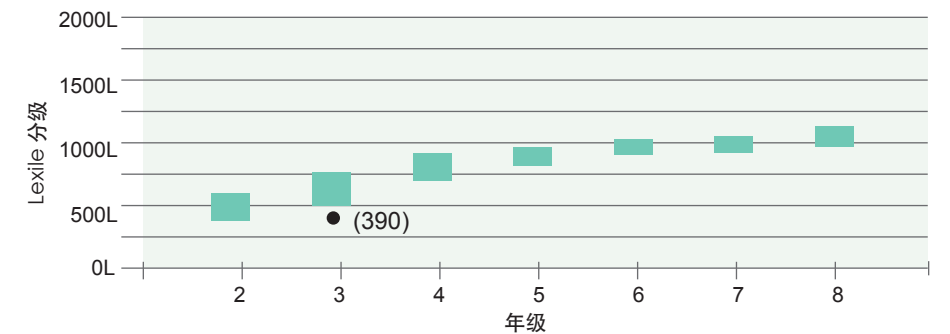
以下是为您的孩子所在的年  
级推荐的一些书籍。



### 您的孩子的 Lexile 历史

当前 Lexile 分级: 390L

■ = 预期年  
级  
水平范围



版权所有©2017 MetaMetrics。



### 想要更多的资源来帮助提高您的孩子在学校的表现?

访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 获取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高数学技能和参加夏季数学挑战赛的信息。

- 访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)
- 在左侧显示器图片内找到您的唯一访问代码
- 输入代码并点击按钮以登入并获得更多信息!



### 了解更多关于您孩子 Lexile 水平的信息

若需更多关于您孩子阅读水平历史的信息, 包括交互式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 请访问 [www.texasassessment.com/lexile](http://www.texasassessment.com/lexile)。