

家長資源工具



以下是為您的孩子量身定做的策略與活動，您可以和他們在家一同進行，以提高他們對閱讀和數學領域中重要理念的理解。

閱讀

提高您的孩子的 3 年級閱讀理解的策略



跨體裁理解/分析

- 圖書並非僅適用於小孩子。圖書以一種友好的方式讓讀者去探索語言的形式與結構。尋求當地圖書館員來幫助您的孩子找到有趣的圖書，從而鼓勵其閱讀。
- 利用索引卡，設計近義詞或反義詞的配對遊戲。



文學類文章理解/分析

- 與您的孩子一起閱讀並討論文章內容。使用一些問題句式，如「為什麼_____？或_____讓你聯想到什麼及原因？」
- 與您的孩子一起讀小說或詩歌。當作者使用了訴諸感官的語言時，指出來。



資訊類文章理解/分析

- 與您的孩子一同談論資訊類文章中的圖表和圖形。提出問題，如「你覺得作者為什麼要納入這個圖表或圖形？」
- 與您的孩子一同閱讀吸引人的資訊類文章。透過以 10 個詞或更少的詞語來確定每個段落中最重要的資訊，來幫助孩子理解正在閱讀的內容。



作文、修改和編輯

- 讓您的孩子練習寫字。一旦寫字成為自動自然且流暢的行為，您的孩子就能夠專注於傳遞想法、拼寫和標點等等。

數學

提高您的孩子的 3 年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 讓您的孩子按從小到大或從大到小的順序排列日常生活中所看到的整數。
- 利用日常物品的群集，如一把乾豆或硬幣，讓您的孩子使用整除規則確定物品的群集代表的是偶數還是奇數。例如，12 個豆子是偶數，因為總數 12 可被兩個人平分，而不剩餘任何豆子。



計算與代數關係

- 讓您的孩子以加 2、加 3 或加 5 的方式跳著數數，直到數到特定的數字。並問她需要數多少次才能數到特定的數字。將這一情況與乘法實例相關聯。例如，若我要以加 4 的方式跳著數數直至數到 24，我將需要數 6 次 ($4 \times 6 = 24$)。



幾何與測量

- 讓您的孩子識別並說出日常生活中發現的形狀的名稱，例如足球場是長方形。
- 讓您的孩子發現不同家用物品的周長，如門或桌面。



資料分析與個人理財知識

- 讓您的孩子識別硬幣和紙幣不同的組合所代表的價值。例如，三個 10 分硬幣和 4 個五美分相當於 50 美分。
- 讓您的孩子去識別您的社區內常見以及那些罕見的物品。將詞語「常見」和「罕見」與可用性和稀缺性聯繫起來。

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年 5 月參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



教育局長 Mike Morath

在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼？
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎？
- 我可以做哪件最重要的事情來為我的孩子上高中做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何？

267ZWX
唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com。

您的孩子的能力概況



閱讀



未達到
年級水平

考試日期: 2018 年春季



數學



未達到
年級水平

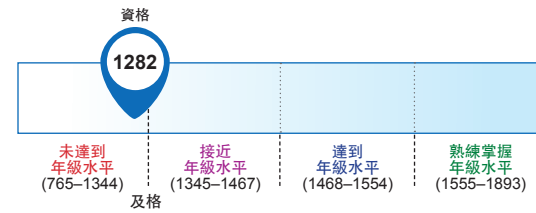
考試日期: 2018 年春季

閱讀

考試日期: 2018 年春季



未達到



類別	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	0 分 (共 5 分)
2. 文學類文章理解/分析	14 分 (共 15 分)
3. 資訊類文章理解/分析	0 分 (共 14 分)
總分	14 分 (共 34 分)

第 15 百分位數

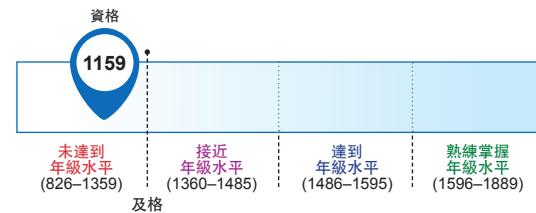
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 3 年級學生中的 15%。

數學

考試日期: 2018 年春季



未達到



類別	正確回答
1. 數值表示與關係	0 分 (共 8 分)
2. 計算與代數關係	0 分 (共 13 分)
3. 幾何與測量	5 分 (共 7 分)
4. 資料分析與個人理財知識	0 分 (共 4 分)
總分	5 分 (共 32 分)

第 1 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 3 年級學生中的 1%。

當前分位數測評: 598Q

您的孩子的閱讀分級歷史 (Lexile® 分級)

Lexile 分級表示您的孩子能夠成功閱讀的材料難易程度。

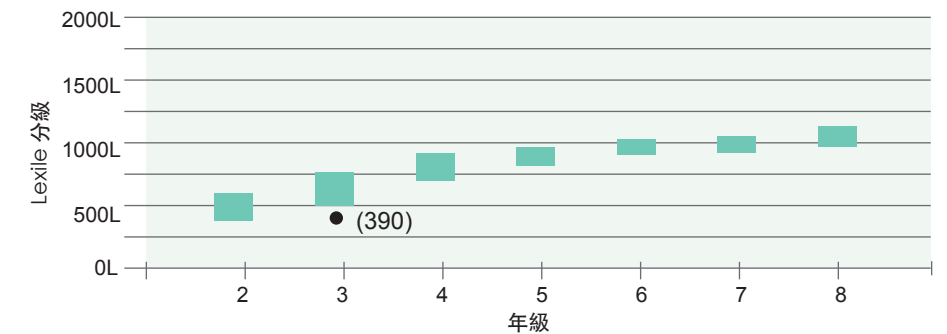
以下是為您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



您的孩子的 Lexile 歷史

當前 Lexile 分級: 390L

■ = 預期年級
水平範圍



版權所有 ©2017 MetaMetrics.



想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?

訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 1 訪問 www.texasassessment.com
- 2 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 3 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!



了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊

若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: www.texasassessment.com/lexile