

# Công Cụ Nguồn Lực Dành Cho Phụ Huynh



Dưới đây là các chiến lược và hoạt động, **được điều chỉnh dành riêng cho con em quý vị**, mà quý vị có thể làm với con em mình ở nhà để nâng cao kiến thức của con về các khái niệm quan trọng của môn đọc hiểu và môn toán học.

## Môn đọc hiểu

Các chiến lược nâng cao kiến thức về môn đọc hiểu lớp 3 của con em quý vị



### Hiểu/Phân Tích Các Thể Loại

- Sách tranh ảnh không chỉ dành cho trẻ nhỏ! Chúng giúp người đọc khám phá hình thái và cấu trúc ngôn ngữ theo cách không mang đến sự sợ hãi. Khuyến khích đọc bằng cách đề nghị thủ thư địa phương giúp con em quý vị tìm các quyển sách tranh ảnh hấp dẫn.
- Sử dụng các thẻ chỉ mục, tạo trò chơi nối tranh với từ đồng nghĩa hoặc từ trái nghĩa.



### Hiểu/Phân Tích Các Văn Bản Văn Học

- Đọc với trẻ và thảo luận đoạn văn bản. Sử dụng câu hỏi bắt đầu bằng Tại sao \_\_\_\_\_? hoặc Cái gì \_\_\_\_\_ nhắc con/em về và tại sao?
- Đọc những câu chuyện viễn tưởng hoặc những vần thơ cho con em quý vị. Chỉ ra những đoạn tác giả sử dụng ngôn ngữ lời cuốn hút giác quan.



### Hiểu/Phân Tích Các Văn Bản Thông Tin

- Thảo luận các đồ thị và biểu đồ trong các văn bản thông tin với con em quý vị. Đặt các câu hỏi như "Theo con/em tại sao tác giả lại bao gồm các đồ thị hoặc biểu đồ?"
- Đọc các văn bản thông tin có sự tham gia với con em quý vị. Giúp trẻ hiểu những gì trẻ đang đọc bằng cách xác định thông tin quan trọng nhất trong mỗi đoạn 10 từ hoặc ít từ hơn.



### Soạn Thảo, Sửa Đổi và Chỉnh Sửa Bài Viết

- Đề con em quý vị thực hành viết tay. Sau khi đã nhuần nhuyễn và tự động viết tay, trẻ sẽ có thể tập trung vào việc trao đổi ý tưởng, đánh vần, dấu câu, v.v.

## Toán học

Các chiến lược nâng cao kiến thức về toán học lớp 3 của con em quý vị



### Sự Biểu Thị và Quan Hệ về Số Đếm

- Đề con em quý vị sắp xếp các số nguyên có thể tìm thấy trong cuộc sống hàng ngày từ số bé nhất đến số lớn nhất hoặc từ số lớn nhất đến số nhỏ nhất.
- Sử dụng các nhóm đồ vật trong cuộc sống hàng ngày, như một nắm đầy hạt đậu khô hoặc đồng xu, để con em quý vị xác định liệu nhóm các đồ vật là số chẵn hay số lẻ bằng cách sử dụng dấu hiệu chia hết. Ví dụ 12 hạt đậu là số chẵn bởi tổng số có thể chia hết cho hai người mà không còn lại hạt đậu nào.



### Tính Toán và Các Quan Hệ Đại Số

- Đề con em quý vị đếm cách hai, cách ba, cách năm, v.v... đến một số nhất định. Hỏi con bao nhiêu lần con phải đếm để đếm đến số đó. Liên hệ điều đó với các số nhân. Ví dụ, nếu bố/mẹ đếm cách bốn cho đến số 24, bố/mẹ sẽ phải đếm sáu lần ( $4 \times 6 = 24$ ).



### Hình Học và Đo Lường

- Đề con em quý vị xác định và nêu tên các hình dạng tìm thấy trong cuộc sống hàng ngày, ví dụ sân bóng đá có hình chữ nhật.
- Đề con em quý vị tìm chu vi của các đồ vật khác nhau trong nhà như cửa hoặc mặt bàn.



### Phân Tích Dữ Liệu và Kiến Thức Tài Chính Cá Nhân

- Cho con em quý vị xác định giá trị các tập hợp đồng xu và tiền giấy khác nhau. Ví dụ, ba đồng mười xu và bốn đồng năm xu là 50 xu.
- Đề nghị con em quý vị xác định những thứ phổ biến và hiếm có trong khu vực dân cư của quý vị. Liên hệ các từ "phổ biến" và "hiếm có" với sự sẵn có và sự khan hiếm.

## Tối Đa Hóa Thời Gian Trong Suốt Các Cuộc Họp Giữa Giáo Viên và Phụ Huynh

### Các Câu Hỏi Mẫu Để Hỏi Giáo Viên:

- Con em tôi có vẻ hứng thú với điều gì nhất ở trường học?
- Con em tôi có bạn tốt trong lớp và ở trường không?
- Điều gì là quan trọng nhất mà tôi có thể làm để chuẩn bị cho con em mình vào học trung học phổ thông?
- Con em tôi có đang nỗ lực tốt nhất không?
- Con em tôi có thể cần làm những gì mà con chưa làm?
- Con em tôi hoàn thành bài học của con trên lớp ở mức độ như thế nào?

267ZWX  
Mã Truy Cập Duy  
Nhất

Để biết thêm thông tin, hãy truy cập [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com).

Phụ huynh Hiểu biết. Trường học Tốt hơn.

# Kết quả STAAR

ĐÁNH GIÁ VỀ NĂNG LỰC HỌC TẬP CỦA TIỂU BANG TEXAS (STAAR)

## Phiếu Báo Cáo STAAR 2018



### Giới thiệu về Bài thi STAAR

Con em quý vị đã thực hiện STAAR vào tháng 5 năm 2018. Bài kiểm tra này yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi để đánh giá kiến thức và những kỹ năng mà học sinh cần để chuẩn bị sẵn sàng vào đại học hoặc đi làm. Nếu quý vị có thắc mắc về phiếu báo cáo này, vui lòng trao đổi với giáo viên hoặc hiệu trưởng của con em quý vị, hoặc tìm hiểu thêm bằng cách truy cập [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com).



### Ý nghĩa của Kết quả

Báo cáo này cho thấy thành tích của con em quý vị trong bài đánh giá này. Có 4 cấp độ Thành Tích.



#### MỨC ĐỘ THÀNH THẠO KIẾN THỨC

Thể hiện sự thành thạo kiến thức và kỹ năng của khóa học — học sinh đang đi đúng hướng để sẵn sàng vào đại học và cho sự nghiệp.



#### MỨC ĐỘ ĐẠT

Có kiến thức vững vàng về nội dung khóa học — học sinh đã sẵn sàng để lên lớp tiếp theo.



#### MỨC ĐỘ GẦN ĐẠT

Có một chút kiến thức về nội dung khóa học, nhưng có thể còn thiếu các phần quan trọng — học sinh cần được hỗ trợ thêm trong năm tới.



#### MỨC ĐỘ KHÔNG ĐẠT

Không cho thấy có kiến thức cơ bản theo các yêu cầu của khóa học — học sinh có thể cần sự hỗ trợ đáng kể trong năm tới.



Mike Morath, Ủy viên Giáo dục

John Smith

Lớp ghi danh: 3

Ngày sinh: 01/01/01 ID Học sinh: \*\*\*\*\*9367 ID Học sinh địa phương: --- Quận: 257-999 ZY CRUSE ISD

## Sơ Lược về Mức Độ Thành Thạo của Con Em Quý Vị



**Môn đọc**



**Không Đạt**  
Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Mùa xuân năm 2018



**Toán học**



**Không Đạt**  
Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Mùa xuân năm 2018

### Môn đọc Ngày kiểm tra: Mùa xuân năm 2018



Không Đạt

TRÌNH ĐỘ

1282

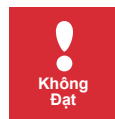


MỤC	ĐÃ TRẢ LỜI CHÍNH XÁC
1. Hiểu/Phân Tích Các Thể Loại	0 trên 5
2. Hiểu/Phân tích Văn Bản Văn Học	14 trên 15
3. Hiểu/Phân tích Văn Bản Thông Tin	0 trên 14
<b>TỔNG</b>	<b>14 trên 34</b>

**Mức 15**  
PHẦN TRĂM

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc tốt hơn 15% học sinh Lớp 3 ở Texas.

### Toán học Ngày kiểm tra: Mùa xuân năm 2018



Không Đạt

TRÌNH ĐỘ

1159



MỤC	ĐÃ TRẢ LỜI CHÍNH XÁC
1. Biểu Diễn Số và Các Mối Quan Hệ	0 trên 8
2. Tính Toán và Các Quan Hệ Đại Số	0 trên 13
3. Hình Học và Đo Lường	5 trên 7
4. Phân Tích Dữ Liệu và Kiến Thức Tài Chính Cá Nhân	0 trên 4
<b>TỔNG</b>	<b>5 trên 32</b>

**Mức 1**  
PHẦN TRĂM

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc tốt hơn 1% học sinh Lớp 3 ở Texas.

Đo Lường Phân Vị Hiện Tại: 598Q

John Smith

Khuôn viên trường: 042 YAHOO M S Nhóm Lớp: SEC E THREE FIVE Ngày Báo cáo: THÁNG 6 NĂM 2018 Ngày Thi: THÁNG 5 NĂM 2018

## Lịch sử Thang Đánh giá về Môn Đọc của Con Em Quý vị (Thang Đánh giá Lexile®)

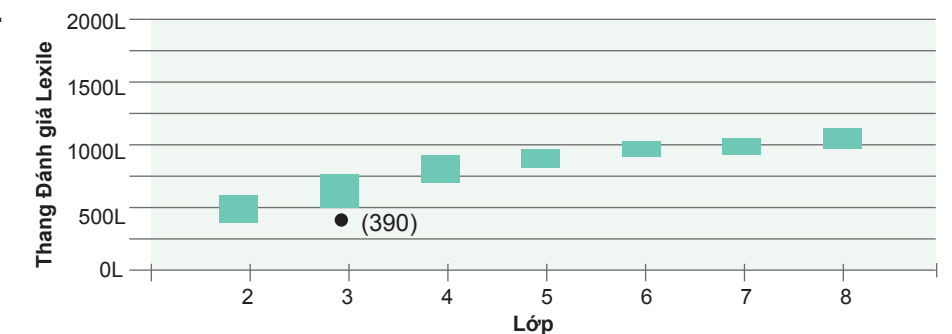
Thang đánh giá Lexile thể hiện độ khó của các tài liệu mà con em quý vị có thể đọc được.



### Lịch sử Lexile của Con Quý vị

Thang Đánh giá Lexile Hiện tại: **390L**

■ = Khoảng điểm theo khối lớp mong đợi



Bản quyền © 2017 MetaMetrics.



### Muốn Thêm Nguồn Lực Để Giúp Con Em Quý Vị Tại Trường?

Để có các gợi ý và công cụ hữu ích, bao gồm thông tin về cách nâng cao kỹ năng toán học và tham gia vào thách thức toán học mùa hè từ nhà, vui lòng truy cập [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com).

- 1 Truy cập vào [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)
- 2 Tìm mã truy cập duy nhất của quý vị trên màn hình ở phần trái
- 3 Nhập mã và nhấp vào nút đăng nhập và tìm hiểu thêm!



### Tìm Hiểu Thêm về Cấp Độ Lexile của Con Em Quý vị

Để biết thêm thông tin về lịch sử cấp độ môn đọc hiểu của con em quý vị, bao gồm công cụ Lập Kế Hoạch Phát Triển Lexile (Lexile Growth Planner™) và Công Cụ Tìm Sách (Find A Book Tool), hãy truy cập:

[www.texasassessment.com/lexile](http://www.texasassessment.com/lexile).