

家長資源工具



以下是為您的孩子量身定做的策略與活動，您可以和他們在家一同進行，以提高他們對閱讀和數學領域中重要理念的理解。

閱讀

提高您的孩子的 4 年級閱讀理解的策略



跨體裁理解/分析

- 與您的孩子讀同一本書，可以各自分開讀、一起讀或同時採用兩種方式。當您讀這本書的時候進行討論、回顧主旨和情節並表達您對這本書的看法。之後就這一相同的主題閱讀另外一本書。比較和對比兩本書是如何處理這一相同的主題的。例如，閱讀兩本有關家庭的小說或關於同一歷史事件的兩篇文章。



文學類文章理解/分析

- 樹立一個榜樣。還要讓您的孩子看到您每天都在閱讀。討論您們兩個都在讀的書。當孩子越多地看到某個行為，他們就越可能去模仿這一行為。



資訊類文章理解/分析

- 帶您的孩子到充滿非小說類印刷品的環境，如展覽館。您四處參觀，停下來閱讀並討論您所看到的非小說類資訊。



作文、修改和編輯

- 鼓勵您的孩子經常寫信或向住在遠方的親屬發送電子郵件。

數學

提高您的孩子的 4 年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 利用一個食譜，讓您的孩子找出食譜中所示數額的等值分數。（例如， $2/3$ 杯等於 $4/6$ 杯或 $2/8$ 茶匙等於 $1/4$ 茶匙）
- 讓您的孩子寫下收據中每一個價格的等值分數。例如， $\$1.37 = 137/100$ 。



計算與代數關係

- 讓您的孩子使用日常物品製作一個兩位元數的陣列。將這一陣列聯繫乘法公式。例如，一個 12 列 14 行的陣列所帶來的總數為 168。公式即為 $12 \times 14 = 168$ 。



幾何與測量

- 讓您的孩子以英寸、英尺或公分為單位找出某個物品的長度。詢問您的孩子，若您有 9 個、12 個或 23 個這樣的物品，那麼總長度是多少。例如，一個筆記本的長度是 8 英寸，所以 9 個筆記本的總長度就是 72 英寸，即 8×9 等於 72。



資料分析與個人理財知識

- 讓您的孩子查看家庭預算。讓她確定哪一項被視為固定費用以及哪一項是可變費用。
- 當在餐廳的時候，讓您的孩子解釋固定費用和可變費用會如何影響餐廳的利潤。

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年 5 月參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



教育局長 Mike Morath

在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼？
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎？
- 我可以做哪件重要的事情來為我的孩子上高中做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何？

28Q735
唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com。

John Smith

就讀年級: 4

出生日期: 04/01/01 學生 ID: *****9747 本地學生身份證: --- 學區: 257-999 ZY CRUSE ISD

您的孩子的能力概況

閱讀

達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季

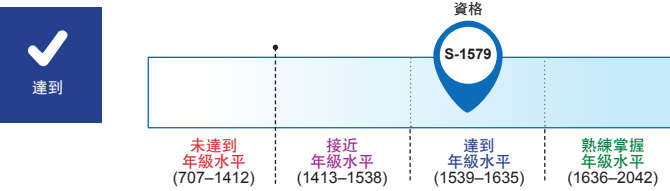
數學

達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季

寫作

達到
年級水平
考試日期: 2018 年春季

閱讀 考試日期: 2018 年春季



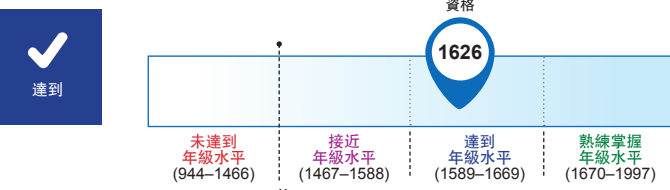
| 類別 | 正確回答 |
|---------------|----------------------|
| 1. 跨體裁理解/分析 | 2 分 (共 8 分) |
| 2. 文學類文章理解/分析 | 15 分 (共 15 分) |
| 3. 資訊類文章理解/分析 | 13 分 (共 13 分) |
| 總分 | 30 分 (共 36 分) |

第 86
百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 4 年級學生中的 86%。

s = STAAR 西班牙語

數學 考試日期: 2018 年春季



| 類別 | 正確回答 |
|----------------|----------------------|
| 1. 數值表示與關係 | 9 分 (共 9 分) |
| 2. 計算與代數關係 | 8 分 (共 11 分) |
| 3. 幾何與測量 | 7 分 (共 10 分) |
| 4. 資料分析與個人理財知識 | 3 分 (共 4 分) |
| 總分 | 27 分 (共 34 分) |

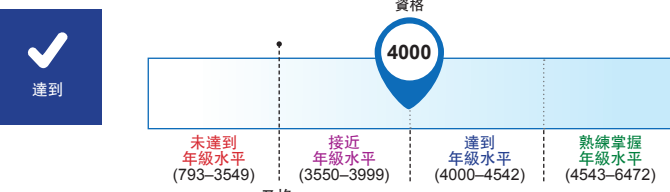
第 86
百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 4 年級學生中的 86%。

執行的 STAAR 西班牙考試

當前百分位數測評: 1201Q

寫作 考試日期: 2018 年春季



| 類別 | 總分數 |
|-----------|----------------------|
| 1. 作文 | 6 分 (共 8 分) |
| 多選 | |
| 2. 修改 | 0 分 (共 8 分) |
| 3. 編輯 | 16 分 (共 16 分) |
| 多選總分 | 16 分 (共 24 分) |
| 總分 | 22 分 (共 32 分) |

第 66
百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 4 年級學生中的 66%。

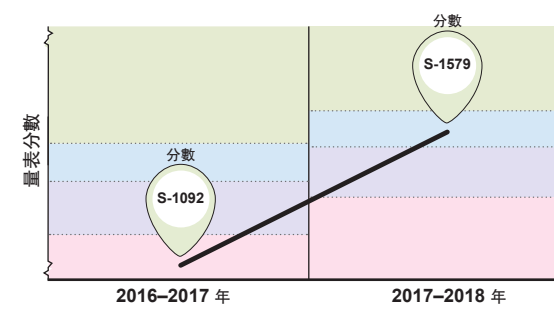
執行的 STAAR 西班牙考試

John Smith

校園: 042 YAHOO M S 班級群組: SEC E FOUR FIVE 報告日期: JUNE 2018 考試日期: 2018 年春季

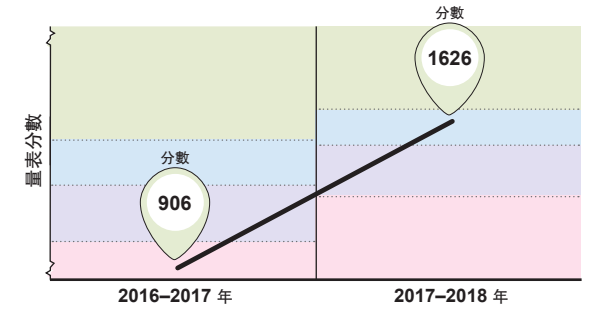
閱讀

加速的進步
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了好於預期的進步



數學

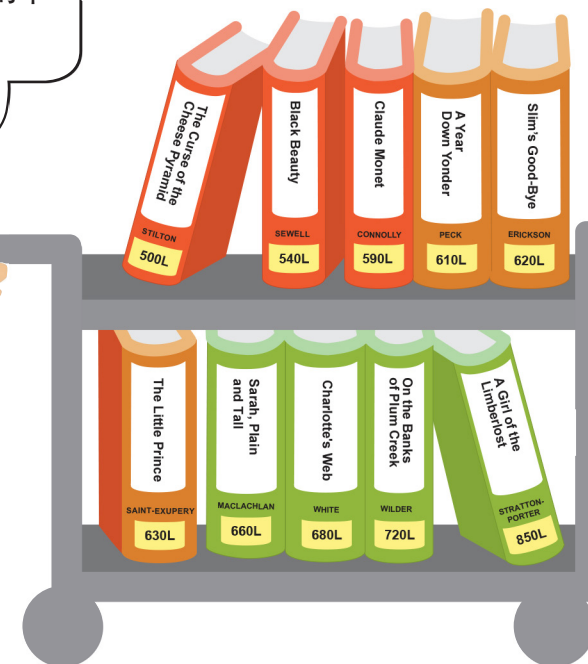
加速的進步
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了好於預期的進步



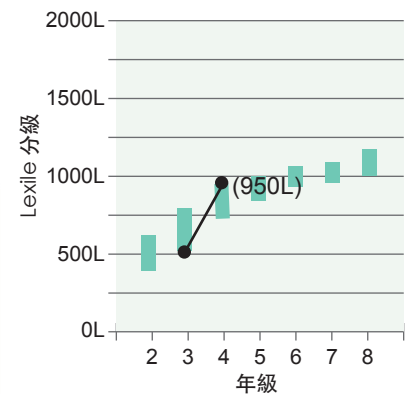
您的孩子的閱讀分級歷史 (Lexile® 分級)

Lexile 分級表示您的孩子能夠成功閱讀的材料難易程度。

以下是為您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



您的孩子的 Lexile 歷史
當前 Lexile 分級: 950L



版權所有 ©2017 MetaMetrics.

28Q735 唯一存取碼

想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?

訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 1 訪問 www.texasassessment.com
- 2 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 3 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!

LEXILE

了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊

若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: www.texasassessment.com/lexile