

家長資源工具



以下是為您的孩子量身定做的策略與活動，您可以和他們在家一同進行，以提高他們對閱讀和數學領域中重要理念的理解。

閱讀

提高您的孩子的5年級閱讀理解的策略



跨體裁理解/分析

- 閱讀關於您和您的孩子參加的某個活動的文章或寫下您自己對某個您所分享的活動的描述。閱讀兩篇文章並進行比較，例如兩篇文章是從何種角度寫的。
- 鼓勵您的孩子對年幼的兄弟姊妹閱讀。讓其每週一次接替例行的睡前閱讀，以確保他能讀一些書。



文學類文章理解/分析

- 常常去當地的圖書館。鼓勵您的孩子借閱不同類型的圖書，包括小說類和非小說類。
- 溫和地糾正錯誤。為您的孩子重讀整個句子。不要批評，而是要溫和地糾正，可能會是「哦，這似乎不太正確。那個詞是...」



資訊類文章理解/分析

- 讓您的孩子閱讀食譜，在你們一起做晚餐之前。討論任何縮寫詞的含義，以及不同於小說類文章，食譜應該怎樣寫。



作文、修改和編輯

- 鼓勵您的孩子開始寫日記，以便將想法和挑戰都記錄下來。

數學

提高您的孩子的5年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 讓您的孩子按從小到大或從大到小的順序排列日常生活中所看到的數字。日常生活中能夠看到數字的例子包括購物收據、食物價格、盒子上的數字（體積、重量、卡路里、鹽含量、蛋白質和糖含量等），道路標誌或燃氣價格。
- 讓您的孩子以擴展計數法寫下日常生活中所看到的小數（即，0.25 寫作 $2 \times 0.10 + 5 \times 0.01$ ）



計算與代數關係

- 將若干數量的物品排列到每一個可能的陣列中。讓您的孩子確認行數、列數以及物品總數。
- 讓您的孩子再次核查某個收據中四個或五個物品的總數。



幾何與測量

- 讓您的孩子使用不同的單位測量物品的長度（英尺和英寸或公分和公尺）並使用換算率再次核查測量值（1 英尺等於 12 英寸或 1 公尺等於 100 公分）。



資料分析與個人理財知識

- 給您的孩子一批日常物品，如一套書籤或一籃襪子。讓她製作一個直條圖並使用該直條圖製作一個描述這些物品的莖葉圖。
- 讓您的孩子查看工資單並確定總收入和淨收入。

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年 5 月參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼？
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎？
- 我可以做哪件最重要的事情來為我的孩子上高中做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何？

26Y5R7
唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com。



教育局長 Mike Morath

John Smith

就讀年級: 5

出生日期: 01/01/75 學生 ID: *****9901 本地學生身份證: --- 學區: 257-999 ZY CRUSE ISD

您的孩子的能力概況



接近
年級水平

考試日期: 2018 年 3 月



接近
年級水平

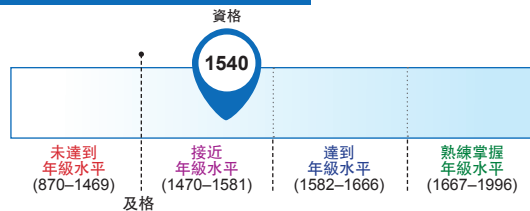
考試日期: 2018 年 3 月



接近
年級水平

考試日期: 2018 年 5 月

閱讀 考試日期: 2018 年 3 月

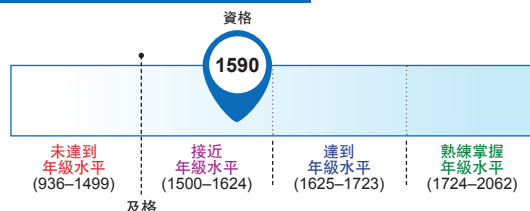


類別	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	7 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	9 分 (共 16 分)
3. 資訊類文章理解/分析	9 分 (共 14 分)
總分	25 分 (共 38 分)

第 39 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 39%。

數學 考試日期: 2018 年 3 月



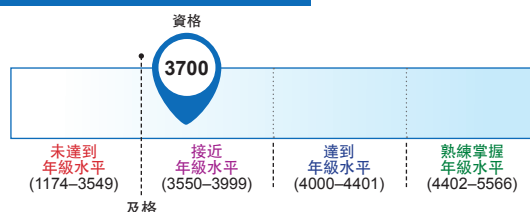
類別	正確回答
1. 數值表示與關係	4 分 (共 6 分)
2. 計算與代數關係	12 分 (共 17 分)
3. 幾何與測量	6 分 (共 9 分)
4. 資料分析與個人理財知識	2 分 (共 4 分)
總分	24 分 (共 36 分)

第 51 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 51%。

當前分位數測評: 847Q

科學 考試日期: 2018 年 5 月



類別	正確回答
1. 物質與能量	2 分 (共 6 分)
2. 力、動作與能量	3 分 (共 8 分)
3. 地球與太空	4 分 (共 10 分)
4. 生物與環境	4 分 (共 12 分)
總分	13 分 (共 36 分)

第 45 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 5 年級學生中的 45%。

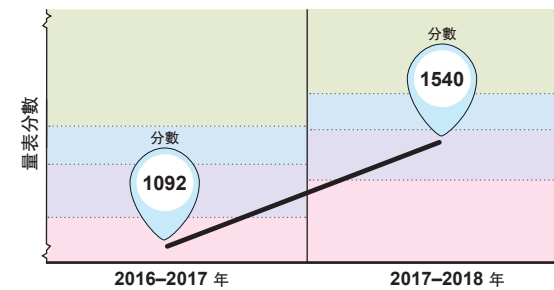
John Smith

校園: 042 YAHOO M S 班級群組: SEC E FIVE FIVE 報告日期: JUNE 2018 考試日期: 2018 年 5 月

閱讀

預期的進步

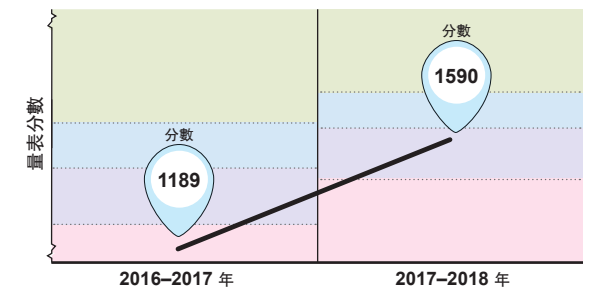
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了預期的進步



數學

預期的進步

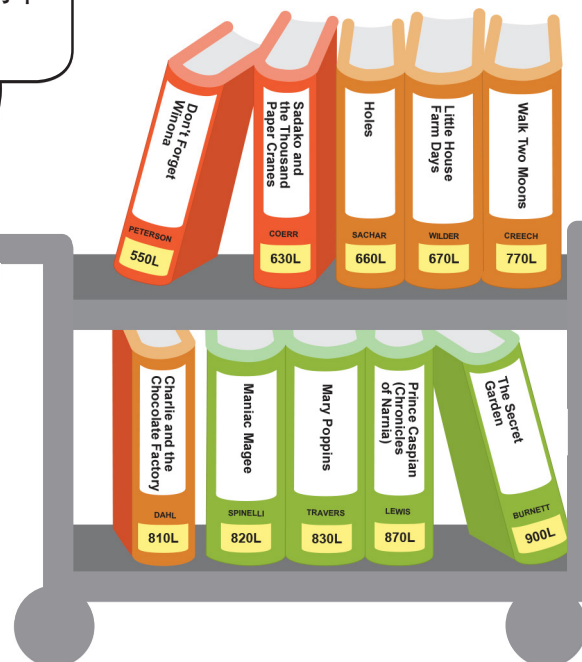
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了預期的進步



您的孩子的閱讀分級歷史 (Lexile® 分級)

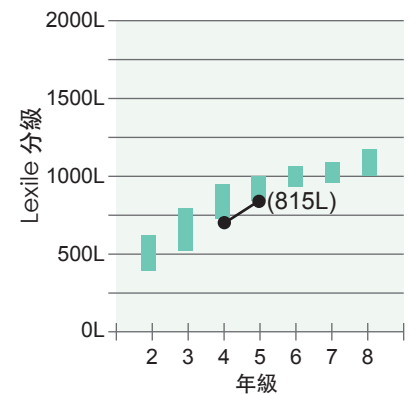
Lexile 分級表示您的孩子能夠成功閱讀的材料難易程度。

以下是為您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



您的孩子的 Lexile 歷史

當前 Lexile 分級: 815L



版權所有 ©2017 MetaMetrics.

26Y5R7 唯一存取碼

想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?
訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 訪問 www.texasassessment.com
- 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!

LEXILE

了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊
若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: www.texasassessment.com/lexile