

家長資源工具



以下是為您的孩子量身定做的策略與活動，您可以和他們在家一同進行，以提高他們對閱讀和數學領域中重要理念的理解。

閱讀

提高您的孩子的 6 年級閱讀理解的策略



跨體裁理解/分析

- 考慮您孩子可能感興趣的主題，如司法、團隊合作或克服恐懼等。搜尋與所選主題相關的不同圖書或電影。對它們進行談論和比較。
- 幫助您的孩子想出一個他所欽佩之人。找到該人物的一本自傳和一本小說類改編本。一同閱讀兩本書並討論它們之間的不同點和相同點。



文學類文章理解/分析

- 讓您的孩子接觸各種神話類圖書並討論它們與其他形式的小說類圖書有何相同和不同之處。



資訊類文章理解/分析

- 下一次當您正在組裝傢俱或依照說明指南組裝居所周圍的設備零件時，讓您的孩子為您閱讀說明書並幫助您一步一步地按照說明操作。如果說明書僅包含圖片，讓您的孩子寫下與圖片或動作相比配的說明。



作文、修改和編輯

- 家庭食譜：與您的孩子一起烹飪一道家庭食譜並討論其由來。讓您的孩子記錄下這一食譜以及該食譜在您家中的由來。

數學

提高您的孩子的 6 年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 使用一個廣告，讓您的孩子透過從總費用中扣除折扣額來以分數或小數的形式確定所要支付的百分比。讓您的孩子將所要支付的分數或百分比轉換成兩種形式。例如，1/3 折扣表示將要支付價格的 2/3，約為 67% 或 0.67。



計算與代數關係

- 讓您的孩子研究損益表。解釋哪些數字代表盈利以及哪些表示虧損。讓他們再次核查報表中的計算。



幾何與測量

- 讓您的孩子測量其所找到的盒子的長寬高。讓他計算該盒子的體積，之後將測量尺寸轉變為稍小或稍大的單位，再次計算盒子的體積。讓他比較這些測量尺寸和體積。看看其是否能夠發現某種模式。



資料分析與個人理財知識

- 讓您的孩子測量日常生活中兩個相似系列的物體，例如來自兩個不同植物的樹葉。讓您的孩子用兩組資料製作盒鬚圖並描述這些盒鬚圖是如何展現這兩組資料。

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年 5 月參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼？
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎？
- 我可以做哪件最重要的事情來為我的孩子上高中做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何？

28Q5NC
唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com。



教育局長 Mike Morath

John Smith

就讀年級: 6

出生日期: 06/01/01 學生 ID: *****9911 本地學生身份證: --- 學區: 257-999 ZY CRUSE ISD

您的孩子的能力概況

閱讀



熟練掌握
年級水平

考試日期: 2018 年春季

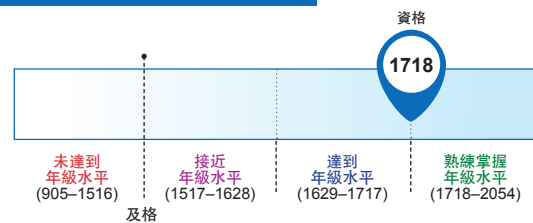
數學



熟練掌握
年級水平

考試日期: 2018 年春季

閱讀 考試日期: 2018 年春季

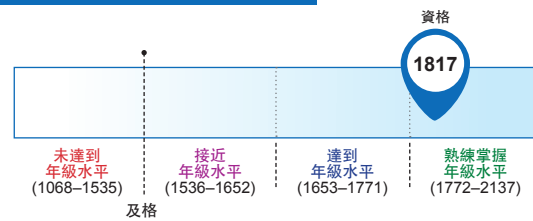


類別	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	7 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	15 分 (共 17 分)
3. 資訊類文章理解/分析	13 分 (共 15 分)
總分	35 分 (共 40 分)

第 85 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 6 年級學生中的 85%。

數學 考試日期: 2018 年春季



類別	正確回答
1. 數值表示與關係	9 分 (共 10 分)
2. 計算與代數關係	13 分 (共 15 分)
3. 幾何與測量	5 分 (共 6 分)
4. 資料分析與個人理財知識	6 分 (共 7 分)
總分	33 分 (共 38 分)

當前分位數測評: 1987Q

第 91 百分位數

您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 6 年級學生中的 91%。

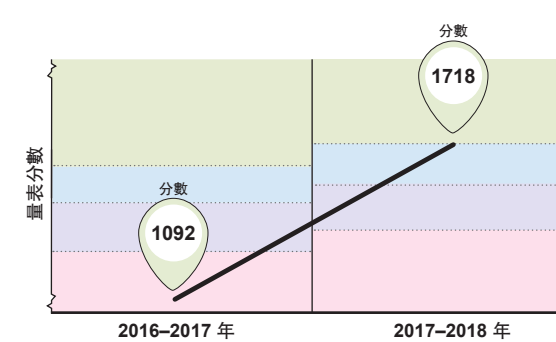
John Smith

校園: 042 YAHOO M S 班級群組: SEC E SIX FIVE 報告日期: JUNE 2018 考試日期: 2018 年春季

閱讀

加速的進步

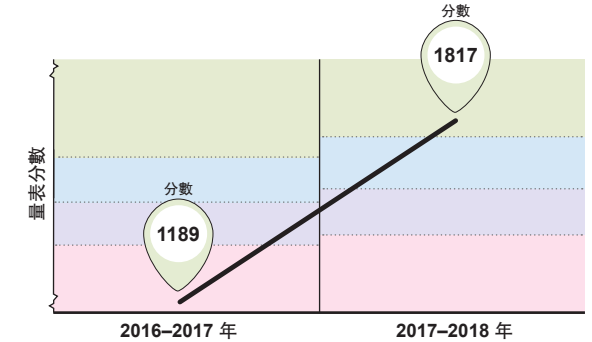
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了好於預期的進步



數學

加速的進步

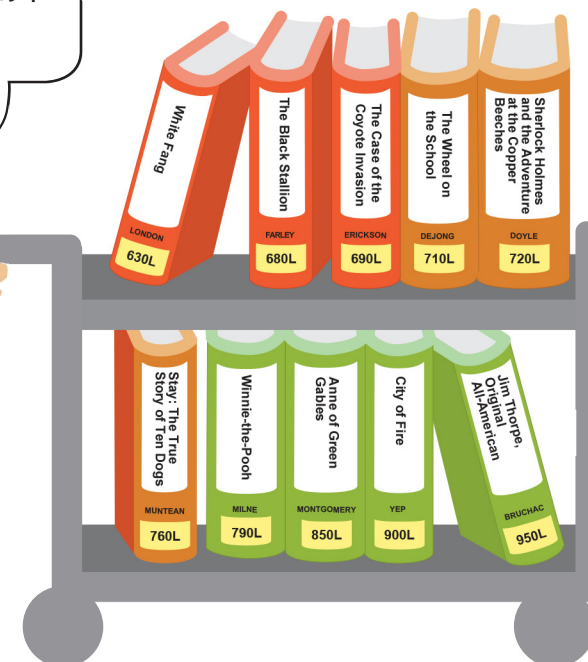
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了好於預期的進步



您的孩子的閱讀分級歷史 (Lexile® 分級)

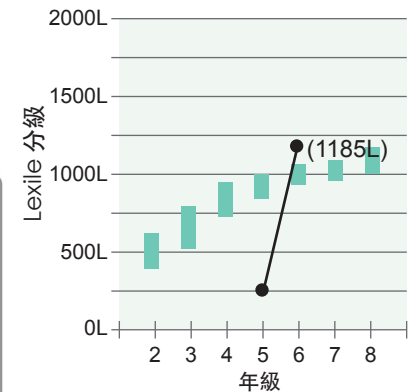
Lexile 分級表示您的孩子能夠成功閱讀的材料難易程度。

以下是為您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。



您的孩子的 Lexile 歷史

當前 Lexile 分級: 1185L



版權所有 ©2017 MetaMetrics.

28Q5NC 唯一存取碼

想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?
訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 1 訪問 www.texasassessment.com
- 2 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 3 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!

LEXILE

了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊
若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問: www.texasassessment.com/lexile