

# 家长资源工具



以下是为您的孩子量身定做的策略与活动，您可以和他们在家一同进行，以提高他们对阅读和数学领域中重要理念的理解。

## 阅读

提高您的孩子的8年级阅读理解的策略



### 跨体裁理解/分析

- 帮助您的孩子就其感兴趣的话题提出问题。之后和孩子一同阅读各种资源去找寻答案。利用技术（在您的指导下）以及杂志、报纸和有关联的诗歌和小说来找寻答案。



### 文学类文章理解/分析

- 提供您孩子感兴趣的小说类图书让您的孩子独立地或与您一起阅读这些图书。您的谈话内容集中于情节是如何发展、不同的观点以及感官或有趣的语言。



### 信息类文章理解/分析

- 建议阅读一些与您孩子喜欢的电影或电视节目有关的非小说类文章。例如，若电视节目或电影涉及过山车，您可以在您当地的图书馆找到关于过山车机械学原理的非小说类图书。



### 作文、修改和编辑

- 当您的孩子想要某些物品时，让其给您写便条，解释其想要这一物品的原因并说服您其应得到这一物品。

## 数学

提高您的孩子的8年级数学理解的策略



### 数值表示与关系

- 让您的孩子找到一个100到225区间的数字，然后粗略估算该数字的平方根。
- 让您的孩子寻找日常生活中的数字并让其将这些数字进行分类，如实数、整数等。



### 计算与代数关系

- 在出行时，无论是去商店或是去度假，让您的孩子制作一张示意图，显示四分之一路程、一半路程、四分之三路程以及全程需要花费多少的时间。让其将这些时间与实际花费的时间相比较。



### 几何与测量

- 让您的孩子找出日常物品的体积，例如一罐汤。
- 让您的孩子测量一张桌子的长度和对角线长度，并使用勾股定理算出宽度。



### 数据分析与个人理财知识

- 当投资了一定数额的钱的时候，让您的孩子以某个利率算出一年所赚得的单利金额。
- 让您的孩子从日常事件中定位或制作散点图并以(0,0)为起点连接各个数据点画一条趋势线，同时对未经图表中数据点展示出的数据进行预测。

知情的家长。更好的学校。

# STAAR 结果

德克萨斯州学业准备度评估



## 2018年STAAR成绩报告单



### 关于 STAAR 考试

您的孩子在2018年5月参加了STAAR。该考试要求学生回答问题，以测量他们为大学或职业做准备所需的知识和技能。如果您对本报告有疑问，请咨询您的孩子的教师或校长，或访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 了解更多信息。



### 结果意味着什么

本报告显示您的孩子在评估中的表现如何有4个能力水平。

## 专员感言

考试是生活的一部分。我们的孩子将通过考试来获得驾驶执照、上大学，甚至是获得某些工作。作为两个孩子的家长，我知道没有一项考试能够告诉我关于我的孩子的一切。但是，STAAR考试的目的是提供有用的信息，让我们可以了解我们的孩子学到了多少知识，以及他们是否为下一个阶段做好了准备。

在高中毕业时达到或掌握年级水平的学生有超过60%的机会通过大学课程，大大提高他们的终身收入和成功的前景。本报告旨在为您提供有关您的孩子今年在学校学习教材的情况，以及您可以如何帮助他们学习更多信息。

## 在家长会期间最大化地利用时间

您可以询问教师的示范问题：

- 我的孩子在学校最感兴趣的是什么？
- 我的孩子在班级和学校里有好朋友吗？
- 我可以做哪些最重要的事情来为我的孩子上高中做好准备？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子正在做什么是他/她尚未准备好这么做的？
- 我的孩子在您的课堂上的作业完成情况如何？

28Q9GB  
唯一访问代码

如需更多信息，请访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)。



教育专员 Mike Morath



### 熟练掌握年级水平

表现出对课程知识和技能的熟练掌握 — 学生正在顺利地上大学和就业做准备。



### 达到年级水平

对课程内容有扎实的理解 — 学生已准备好进入下一年级。



### 接近年级水平

对课程内容有一定的理解，但可能缺少关键要素 — 学生在下一年需要额外的支持。



### 未达到年级水平

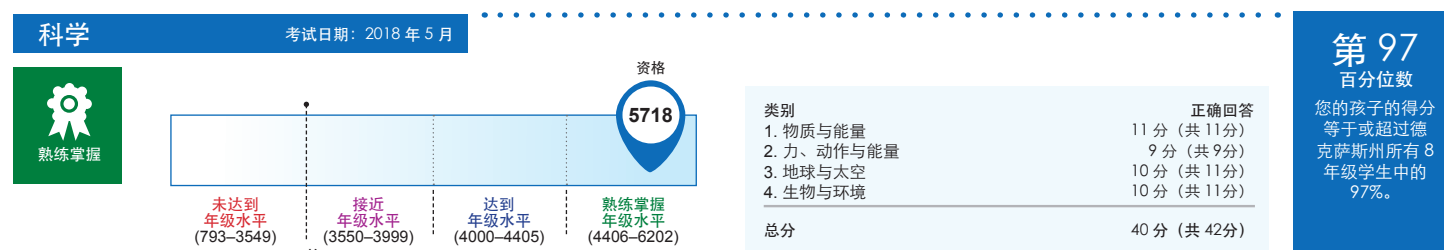
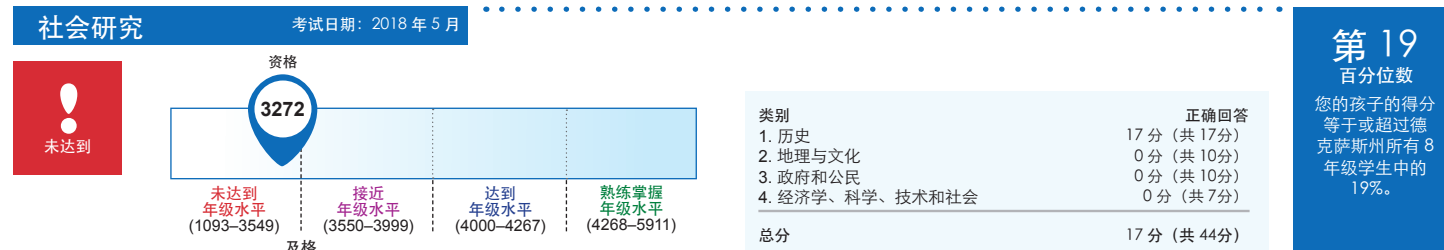
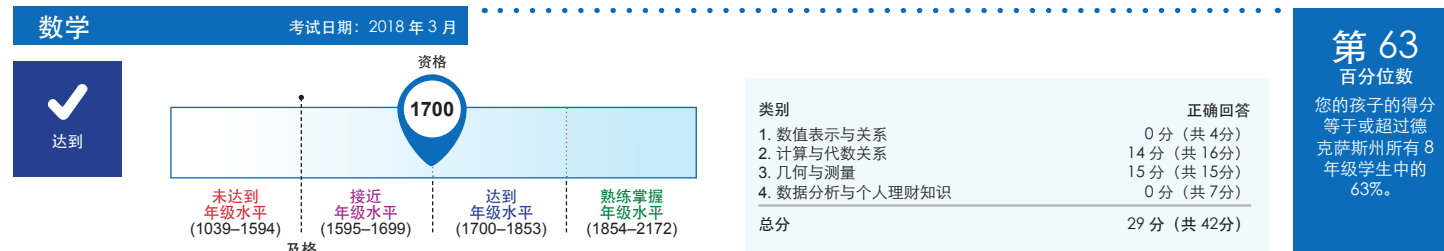
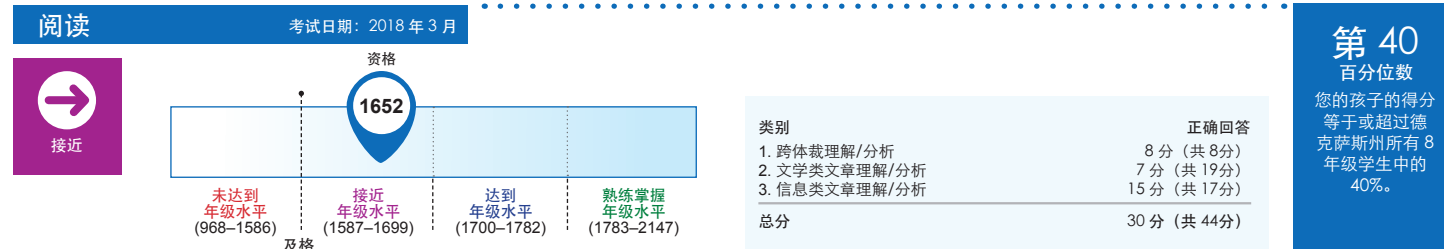
未表现出对课程期望的基本理解，学生在下一年可能需要大力支持。

John Smith

就读年级: 8

出生日期: 01/01/01 学生 ID: \*\*\*\*9883 本地学生 ID: --- 地区: 257-999 ZY CRUSE ISD

### 您的孩子的成绩概况



**28Q9GB** 唯一访问代码

### 想要更多的资源来帮助提高您的孩子在学校的表现?

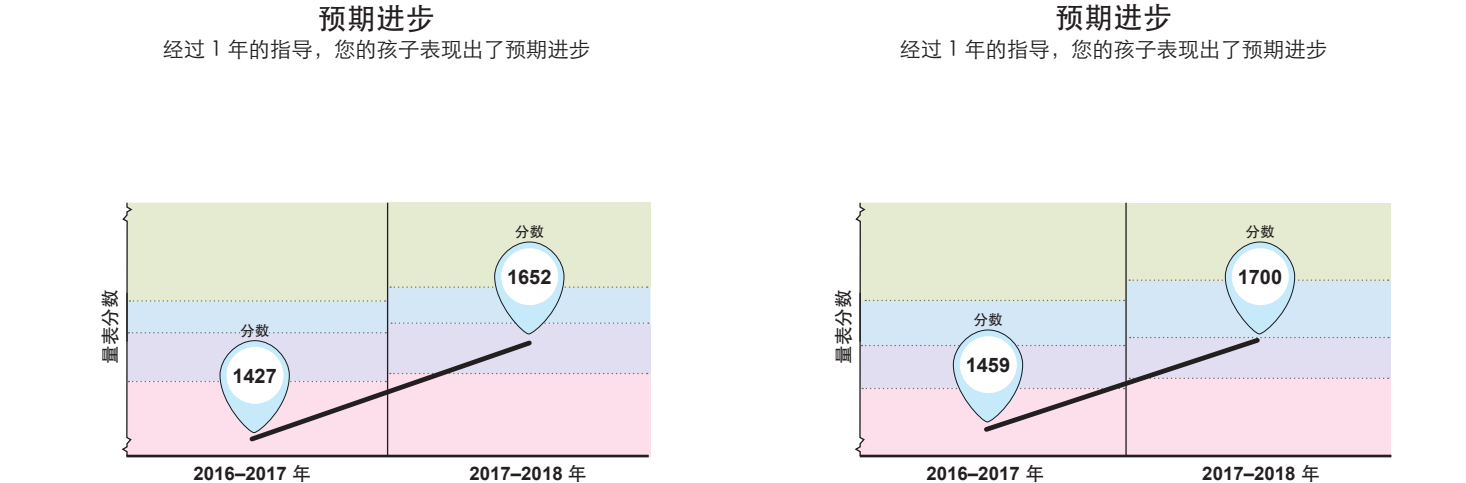
访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com) 获取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高数学技能和参加夏季数学挑战赛的信息。

- 访问 [www.texasassessment.com](http://www.texasassessment.com)
- 在左侧显示器图片内找到您的唯一访问代码
- 输入代码并点击按钮以登入并获得更多信息!

John Smith

校园: 042 YAHOO M S 班级组: SEC E EIGHT FIV 报告日期: 2018 年 6 月 考试日期: 2018 年 5 月

### 阅读 数学



### 您的孩子的阅读分级历史 (Lexile® 分级)

Lexile 分级表示您的孩子能够成功阅读的材料难易程度。

您的孩子的 Lexile 历史  
当前 Lexile 分级: 1065L

以下是为您的孩子所在的年级推荐的一些书籍。

|                        |   |   |  |                                 |
|------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Treasure Island (760L) | Quest for the Tree Kangaroo: An Expedition to the Heart of New Guinea (830L)        | The Hundred Dresses (870L)  | The Door in the Wall (920L)                                      | Heart (940L)                    |
| Dovey Coc (980L)       | Ben Franklin's Almanac: Being a True Account of the Good Old-fashioned Life (1000L) | Phineas Gage: A Gruesome but True Story About Brain Science (1030L) | Geeks: How Two Loser Boys Root the Internet Out of Idaho (1070L) | The Diary of Anne Frank (1080L) |

Lexile 分级 = 预期年级水平范围

版权所有©2017 MetaMetrics.

**LEXILE**

### 了解更多关于您孩子 Lexile 水平的信息

若需更多关于您孩子阅读水平历史的信息, 包括交互式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 请访问 [www.texasassessment.com/lexile](http://www.texasassessment.com/lexile)。