

家長資源工具



以下是為您的孩子量身定做的策略與活動，您可以和他們在家一同進行，以提高他們對閱讀和數學領域中重要理念的理解。

閱讀

提高您的孩子的 8 年級閱讀理解的策略



跨體裁理解/分析

- 幫助您的孩子就其感興趣的話題提出問題。之後和孩子一同閱讀各種資源去找尋答案。利用技術（在您的指導下）以及雜誌、報紙和有關聯的詩歌和小說來找尋答案。



文學類文章理解/分析

- 提供您孩子感興趣的小說類圖書。讓您的孩子獨立地或與您其一起閱讀這些圖書。您的談話內容集中於情節是如何發展、不同的觀點以及感官或有趣的語言。



資訊類文章理解/分析

- 建議閱讀一些與您孩子喜歡的電影或電視節目有關的非小說類文章。例如，若電視節目或電影涉及雲霄飛車，您可以在您當地的圖書館找到關於雲霄飛車機械學原理的非小說類圖書。



作文、修改和編輯

- 當您的孩子想要某些物品時，讓其給您寫便條，解釋其想要這一物品的原因並說服您其應得到這一物品。

數學

提高您的孩子的 8 年級數學理解的策略



數值表示與關係

- 讓您的孩子找到一個 100 到 225 區間的數字，然後粗略估算該數字的平方根。
- 讓您的孩子尋找日常生活中的數字並讓其將這些數字進行分類，如實數、整數等。



計算與代數關係

- 在出遊時，無論是去商店或是去度假，讓您的孩子製作一張地圖，指出四分之一路程、一半路程、四分之三路程以及全程需要花費多少的時間。讓其將這些時間與實際花費的時間相比較。



幾何與測量

- 讓您的孩子找出日常物品的體積，例如一罐湯。
- 讓您的孩子測量一張桌子的長度和對角線並使用畢氏定理算出寬度。



資料分析與個人理財知識

- 讓您的孩子在一年的某個百分比投資一定數額的資金時，了解獲取的單利金額。
- 讓您的孩子從日常事件中定位或製作散點圖並以 (0,0) 為起點連接各個數據點畫一條趨勢線，同時對未經圖表中資料點展示出的數據進行預測。

明智的家長。更好的學校。 STAAR 結果

德克薩斯州學業準備評估

2018 STAAR 成績報告單



關於 STAAR 考試

您的孩子在 2018 年 5 月參加了 STAAR。該考試要求學生回答問題，以衡量他們為大學或就業做準備所需的知識和技能。如果您對本報告有疑問，請諮詢您的孩子的教師或校長，或訪問 www.texasassessment.com 了解更多資訊。



成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。

教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為兩個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我的孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以了解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題：

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼？
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎？
- 我可以做哪件最重要的事情來為我的孩子上高中做好準備？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情？
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何？

28Q9GB
唯一存取碼

如需更多資訊，請訪問 www.texasassessment.com。



教育局長 Mike Morath

John Smith

就讀年級: 8

出生日期: 01/01/01 學生 ID: ****9883 本地學生身份證: --- 學區: 257-999 ZY CRUSE ISD

您的孩子的能力概況

<p>閱讀</p> <p>接近 年級水平</p> <p>考試日期: 2018 年 3 月</p>	<p>數學</p> <p>達到 年級水平</p> <p>考試日期: 2018 年 3 月</p>	<p>社會研究</p> <p>未達到 年級水平</p> <p>考試日期: 2018 年 5 月</p>	<p>科學</p> <p>熟練掌握 年級水平</p> <p>考試日期: 2018 年 5 月</p>
---	---	--	---

閱讀 考試日期: 2018 年 3 月

資格

1652

未達到年級水平 (968-1586) | 接近年級水平 (1587-1699) | 達到年級水平 (1700-1782) | 熟練掌握年級水平 (1783-2147)

類別	正確回答
1. 跨體裁理解/分析	8 分 (共 8 分)
2. 文學類文章理解/分析	7 分 (共 19 分)
3. 資訊類文章理解/分析	15 分 (共 17 分)
總分	30 分 (共 44 分)

第 40 百分位數
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 40%。

數學 考試日期: 2018 年 3 月

資格

1700

未達到年級水平 (1039-1594) | 接近年級水平 (1595-1699) | 達到年級水平 (1700-1853) | 熟練掌握年級水平 (1854-2172)

類別	正確回答
1. 數值表示與關係	0 分 (共 4 分)
2. 計算與代數關係	14 分 (共 16 分)
3. 幾何與測量	15 分 (共 15 分)
4. 資料分析與個人理財知識	0 分 (共 7 分)
總分	29 分 (共 42 分)

當前百分位數測評: 847Q

第 63 百分位數
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 63%。

社會研究 考試日期: 2018 年 5 月

資格

3272

未達到年級水平 (1093-3549) | 接近年級水平 (3550-3999) | 達到年級水平 (4000-4267) | 熟練掌握年級水平 (4268-5911)

類別	正確回答
1. 歷史	17 分 (共 17 分)
2. 地理與文化	0 分 (共 10 分)
3. 政府和公民	0 分 (共 10 分)
4. 經濟學、科學、技術和社會	0 分 (共 7 分)
總分	17 分 (共 44 分)

第 19 百分位數
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 19%。

科學 考試日期: 2018 年 5 月

資格

5718

未達到年級水平 (793-3549) | 接近年級水平 (3550-3999) | 達到年級水平 (4000-4405) | 熟練掌握年級水平 (4406-6202)

類別	正確回答
1. 物質與能量	11 分 (共 11 分)
2. 力、動作與能量	9 分 (共 9 分)
3. 地球與太空	10 分 (共 11 分)
4. 生物與環境	10 分 (共 11 分)
總分	40 分 (共 42 分)

第 97 百分位數
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 97%。

28Q9GB 唯一存取碼

想要更多的資源來幫助提高您的孩子在學校的表現?
訪問 www.texasassessment.com 獲取有用的提示和工具, 包括如何在家中提高數學技能和參加夏季數學挑戰賽的資訊。

- 訪問 www.texasassessment.com
- 在左側顯示器圖片內找到您的唯一存取碼
- 輸入代碼並點擊按鈕以登入並獲得更多資訊!

John Smith

校園: 042 YAHOO M S 班級群組: SEC E EIGHT FIV 報告日期: JUNE 2018 考試日期: 2018 年 5 月

閱讀 數學

預期的進步
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了預期的進步

預期的進步
經過 1 年的指導, 您的孩子表現出了預期的進步

2016-2017 年	2017-2018 年
1427	1652

2016-2017 年	2017-2018 年
1459	1700

您的孩子的閱讀分級歷史 (Lexile® 分級)
Lexile 分級表示您的孩子能夠成功閱讀的材料難易程度。

您的孩子的 Lexile 歷史
當前 Lexile 分級: 1065L

以下是為您的孩子所在的年級推薦的一些書籍。

Lexile 分級

2000L
1500L
1000L
500L
0L

2 3 4 5 6 7 8 年級

預期年級水平範圍

版權所有 ©2017 MetaMetrics.

LEXILE

了解有關您的孩子 Lexile 水平的更多資訊
若需更多關於您孩子閱讀水平歷史的資訊, 包括互動式 Lexile Growth Planner™ 以及 Find A Book Tool, 請訪問:
www.texasassessment.com/lexile